

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Агрономический факультет
Кафедра лесоводства и защиты леса**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 15 »

2016 г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Производственная практика)**

Направление подготовки
35.03.01 – Лесное дело

Профиль подготовки
«Лесное хозяйство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Программа подготовки
академический бакалавриат

Формы обучения
очная, заочная

Владикавказ – 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1082;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;


- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383;

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования Горского ГАУ «35.03.01 - Лесное дело»;

- локальных нормативных актов Горского ГАУ.

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры лесоводства и защиты леса

« 17 » 12 2015 г., протокол № 6 .

Зав. кафедрой  / А.Г. Ваниев /

Рассмотрена и одобрена методическим советом агрономического факультета

« 18 » декабря 2016 г., протокол № 3 .

Председатель метод. совета  / А.Т. Фарниев /

Декан факультета  / Т.К. Лазаров /

« 15 » 01 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

начальник УМУ, профессор  / Б.С. Калоев /

« 15 » января 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 - 2.1. Вид практики
 - 2.2. Способ проведения практики
 - 2.3. Форма проведения практики
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 8.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 - 9.1. Учебная литература
 - 9.2. Ресурсы сети "Интернет"

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1. Программное обеспечение

10.2. Информационные справочные системы

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Организация практики

12.2. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: ознакомление с современными технологиями и оборудованием применяемыми при ведении лесного хозяйства; ознакомление с организацией труда на предприятиях и в учреждениях лесного хозяйства; приобретение практических навыков и закрепление теоретического материала полученного во время аудиторных занятий и учебных практик; формирование профессиональных компетенций и опыта самостоятельной деятельности необходимого для деятельности в профессиональной сфере.

Задачи:

- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;
- участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;
- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики

Вид практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2.2. Способ проведения практики

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах и их филиалах, иных структурных

подразделениях Горского ГАУ, или в иных, профильных организациях, расположенных на территории г. Владикавказа. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Владикавказа.

2.3. Форма проведения практики

Форма проведения практики - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственную практику студенты агрономического факультета проходят, либо в Горском ГАУ, либо в профильных организациях республики. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, принятым в организации. Студенты участвуют в деятельности организации, в полевых работах, проводят лабораторные исследования и т.п.

Для руководства практикой, проводимой в Горском ГАУ, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Горского ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

- При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело и Основной профессиональной образовательной программой (далее – образовательной программой) высшего образования Горского ГАУ «35.03.01 - Лесное дело»:

способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8);

умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);

умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);

умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);

умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- современные технологии посадки и ухода за посадочным материалом, нормы полива, внесения удобрений;

- методы проведения измерений, оценку их точности;

- методы и средства составления планов, использование планов при решении задач при пересадке посадочного материала;

- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;

- методику проектирования работ на лесосеке;

- методы и средства составления планов, использование планов при решении о проведении рубок ухода;

- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;
- лесохозяйственные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- содержание проекта освоения лесов;
- особенности учета естественного лесовозобновления
- методы таксации заготовленных лесоматериалов;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методы таксации лесосечного фонда.

уметь:

- анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;
- составлять план земельного участка по проведенным измерениям;
- анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;
- составлять план земельного участка по проведенным измерениям.
- составлять абрис объекта лесоустройства;
- закладывать пробные площади;
- проводить лесоинвентаризационные работы.
- *выполнять работы на пробных площадях различных видов;*
- *работать с лесотаксационными инструментами;*
- *правильно устанавливать параметры растущих, срубленных деревьев и их частей различными методами;*
- *производить учет круглых деловых лесоматериалов и дров;*
- *определять таксационные показатели древостоев элементов леса, ярусов и насаждения;*
- *использовать закономерности строения древостоев;*
- *отбирать модельные деревья, и исследовать их ход роста;*
- *использовать методы математической статистики и средств автоматизированной обработки для анализа данных таксации леса;*
- *отводить лесосеки, производить их таксацию различными способами и материально-денежную оценку;*
- *разделять лесной фонд на таксационные выделы и производить таксацию лесного фонда.*

владеть:

- *навыками работы с приборами и системами;*
- *навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при работах в парках, скверах;*
- *навыками поиска информации из области разведения лесных культур в Интернете и других компьютерных сетях.*
- *методами проведения лесовосстановительных работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;*
- *методикой оформления планов.*
- *лесохозяйственным регламентом;*
- *лесоустроительной документацией*
- *навыками закладки пробных площадей;*
- *таксационными нормативами документами.*

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования Горского ГАУ «35.03.01 - Лесное дело» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности размещена в цикле Б2.П.

Практика проходит в конце 6-го семестра, после летней экзаменационной сессии.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин 1-3 курсов, а так же при прохождении учебной практики.

Приобретенные знания и умения используются при освоении последующих дисциплин, содержание которых направлено на технологии производства, а также при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет **6 зачетных единиц, 4 недели.**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап, включающий вводный инструктаж. Прибытие практиканта на место прохождения практики, прикрепление к специалисту хозяйства. Знакомство с производством и коллективом хозяйства.

Производственный этап, состоящий из выполнения обязанностей, возложенных руководителем практики на практиканта. Освоение профессиональных навыков работы агронома. Производственный инструктаж по технике безопасности. Постановка экспериментов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап. Обработка и анализ производственной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Практика начинается с ознакомления с организационной структурой и производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, а также местом работы практикантов – лесничеством, мастерским участком, лесным питомником, и т.п., знакомством с коллективом.

В соответствии с теоретическим курсом лесных культур основными объектами производственной практики должны быть: лесосеменная база, семенные и прививочные плантации, питомниковое хозяйство, лесокультурный фонд, объекты лесокультурного производства, техника и механизмы по обработке почвы, посадке леса, уходу за лесными культурами, объекты защитного лесоразведения, агротехника по созданию системы защитных насаждений.

На производственной практике студенты профессионально знакомятся с лесовосстановительной деятельностью и принимают участие во всех видах лесокультурных работ, проводимых на предприятии в этот период: сбор семенного материала, работа на шишкосушилке, на стандартизации семян, оформлении лесосеменной документации; работа в лесном питомнике по подготовке семян к посеву и высеву семян, перешколиванию сеянцев, выкопке и сортировке посадочного материала, перевозке его на лесокультурную площадь, уходу за посевами в посевном отделении, посадками в древесно-кустарниковом и плодово-ягодном от-делениях; на работах по посадке лесных культур под меч Колесова, под лопату, механизированным способом; на вспашке лесных площадей под лесные культуры будущего года, бороновании, культивации, механизированном и ручном уходе за лесными культурами.

На производственной практике студенты изучают проектную и технологическую документацию на выполняемые виды лесохозяйственных мероприятий, учета, охраны, защиты леса, инструкции по видам лесохозяйственной, лесоучетной, лесоохранной деятельности, порядок разработки проектной и технологической документации..

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике в данной образовательной программе:

- дневник по производственной практике;
- отчет о производственной практике.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по практике разрабатываются на выпускающей кафедре.

Фонды оценочных средств соответствуют: ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; ОПОП и учебному плану; программе практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике прилагаются к рабочей программе практики.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Основные методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	В практической деятельности применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности;	Технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве, объекты управления и хозяйственной деятельности	Самостоятельно разрабатывать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Технологическими процессами в лесном и лесопарковом хозяйстве как объектами управления и хозяйственной деятельности
ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	В практической деятельности анализировать правильность обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Современными методами профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	основные технологии организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	в практической деятельности эффективно организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8)
ПК - 9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	в практической деятельности использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	современными способами и методами подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	природу леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	использовать в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-14 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований	в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	современные машины и механизмы используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы	на профессиональном уровне обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся
ПК-5	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает основные методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполные представления об основных методах оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
	Продвинутый (хорошо)	Неполные представления об основных методах оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления об основных методах оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-6	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполные представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	Продвинутый (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся
ПК - 7	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполные представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	Продвинутый (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает основные технологии организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполные представления об основных технологиях организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Продвинутый (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технологиях организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления об основных технологиях организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполные представления об основных современных способах и методах подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
	Продвинутый (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных современных способах и методах подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся
		обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления об основных современных способах и методах подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-13	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает природу леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполные представления о природе леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
	Продвинутый (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природе леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления о природе леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-14	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполные представления современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований
	Продвинутый (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся
ПК-15	Ниже порогового (неудовлетворительно)	Частично знает современные машины и механизмы используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы
	Пороговый (удовлетворительно)	Неполно представляет современные машины и механизмы используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы
	Продвинутый (хорошо)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных машинах и механизмах используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы
	Высокий (отлично)	Сформированные систематические представления о современных машинах и механизмах используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. *Дневник по производственной практике*

Дневник студента является основным документом, характеризующим его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) должны основываться на записях в дневнике.

Студент ежедневно отражает результаты выполненной работы, критические замечания по работе и меры, принятые для устранения недостатков.

Дневник не реже одного раза в неделю заверяется руководителем практики. Контроль за выполнением программы практики осуществляется ведущим преподавателем одной из выпускающих кафедр. Обязательно отражаются все вопросы, связанные с организацией работ за день.

Описываются и анализируются конкретные работы дня. Студент должен дать критическую оценку технологии и организации мероприятий.

Указания по заполнению и оформлению дневника.

Ведение студентом-практикантом дневника обязательно.

Руководитель практики от предприятия даёт на каждой странице дневника соответствующую оценку работе студента-практиканта.

Дневник недействителен без записей в нём оценок руководителей практики, отзыва предприятия о работе студента и отметок о его прибытии и выбытии с места прохождения практики.

Дневник заполняется чётко, аккуратно и обязательно шариковой ручкой синего цвета.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение с нанесением схематического плана.

8.3.2. Отчет о производственной практике

В период прохождения практики студент должен поддерживать связь с университетом: деканатом и специализированными кафедрами для уточнения неясных вопросов. В отчете, анализируя работу предприятия (организации) по каждому разделу, студент обязан давать свои выводы и предложения, указывать, какие предложения приняты в хозяйстве и их эффективность. Отчет должен включать диаграммы, таблицы, фотографии, схемы. Отчет заканчивается в последние дни практики и представляется в деканат в течение недели прибытия практики. Защита отчета проводится перед комиссией, утвержденной деканатом факультета. Объем отчета не должен превышать 30-40 страниц печатного текста.

Вместе с отчетом студент сдает в деканат дневник, характеристику, выданную хозяйством. Защита отчета в комиссии должна быть проведена в течение двух недель после сдачи отчета в деканат.

Примерное содержание отчета

Введение. В этом разделе следует осветить цели и задачи, особенности постановки и решения вопросов на предприятии (в организации), где проходила практика.

1. Природно-экономическая характеристика хозяйства

1.1. Почвенно-климатические условия хозяйства.

1.2. Производственная характеристика хозяйства (размеры хозяйства и его специализация, обеспеченность хозяйства фондами, энергетическими ресурсами, рабочей силой, наличие лесных угодий, основные экономические показатели развития).

1.3. Организация и управление производством (деятельность хозяйства и его специализация, организационно-правовые основы деятельности предприятия, организация рабочих процессов на работе по защите растений, нормирование труда, оплата труда).

1.4. Производственная деятельность хозяйства.

2. Характеристика деятельности хозяйства

3. **Охрана природы в условиях хозяйства** (описывается структура организации охраны природы и мероприятия по охране природы в хозяйстве).

4. **Охрана труда в условиях хозяйства** (описывается структура организации охраны природы и мероприятия по охране природы в хозяйстве).

Выводы (практикантом предлагаются выводы и предложения по совершенствованию производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции, а также указываются положительные стороны и недостатки практики).

Список использованных документов и литературы

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Горском ГАУ разработана "Балльно-рейтинговая система оценки знаний".

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

К зачету допускается студент, выполнивший программу практики, представивший оформленные в соответствии с требованиями дневник, дневник по производственной практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

8.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

8.5.1. Критерии оценки защиты отчета по практике

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций	Оценка, баллы
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Не умение решать практические задачи производственного характера. Не даны ответы на вопросы преподавателя, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.	менее 60
Пороговый (удовлетворительно)	Недостаточные знания теоретического курса. Не сформированы некоторые практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком Низкое качество выполнения заданий практики. Низкий уровень мотивации учения.	60-70
Продвинутый (хорошо)	Полное знание теоретического курса. Ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Высокое качество выполнения заданий практики. Средний уровень мотивации учения.	71-85
Высокий (отлично)	Полное знание теоретического курса. Сформированы практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Даны ответы на вопросы преподавателя. Продemonстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации. Высокий уровень мотивации учения.	85-100

8.5.2. Критерии оценки оформления отчета по практике

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций	Оценка, баллы
Ниже порогового (неудовлетворительно)	отчет по практике составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом	менее 60
Пороговый (удовлетворительно)	отчет по практике составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом	60-70
Продвинутый (хорошо)	отчет по практике составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом	71-85
Высокий (отлично)	отчет практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.	85-100

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Учебная литература

1. Адиньяев Э.Д., Басиева Л.Ж. Курсовой проект по лесомелиорации ландшафтов / Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014. – 196 с.
2. Асаева Т.Д. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по почвоведению. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014. – 23 с.
3. Белов С.В. Лесоводство. –М.: Лесная промышленность», 1983, - 340 с.
4. Бирагова В.В., Базаев А.Б., Хетагуров Х.М. Методические рекомендации к проведению учебной практики с элементами научных исследований. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015 – 40 с.
5. Булацева С.В., Джюева Г.Ф., Плиева Е.А. Методические рекомендации по тестированию для студентов 1 курса агрономического факультета и факультета технологического менеджмента. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015. - 38 с.
6. Булыгин Н. Е. Дендрология : учеб. для вузов / Н. Е. Булыгин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Агропромиздат, 1991. - 352 с.
7. Быковский, В. К. Лесное право России: / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. - М. : Юрайт, 2012. - 262 с.
8. Ваниев А.Г., Гаглоев А.С., Базаев А.Б., Хетагуров Х.М. Методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015. – 32 с.
9. Ваниев А.Г., Салбиева М.Г. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочного отделения по курсу «Основы лесопаркового хозяйства». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015. – 20 с.
10. Громадин А. В. Дендрология : Учеб. для студ. образ. учреж. сред. проф. образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - М. : Издательский центр "Академия", 2006. - 360 с.
11. Дзанагов С.Х., Газданов А.В., Лазаров Т.К., Басиев А.Е., Асаева Т.Д., Лисоконенко Л.И., Хадиков А.Ю. Программа и методические указания по учебной практике по

- агрохимии для студентов агрономического факультета. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2010. – 20 с.
12. Дзанагов С.Х., Калоева Н.И., Лазаров Т.К., Басиев А.Е., Тотров О.В., Асаева Т.Д. Программа и методические указания по учебно-полевой практике по почвоведению для студентов агрономического факультета. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2012. – 23 с.
 13. Ковязин В. Ф., Мартынов А. Н., Аникин А. С. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум [Текст] : учебное пособие для вузов - СПб. : Лань, 2012. - 464 с.
 14. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. - СПб. : Лань, 2012. - 464 с.
 15. Лесная пирология: учебное пособие/ И.С. Мелехов. С.И. Душа-Гудым, Е.П. Сергеева. –М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. -2 96 с.
 16. Лесной кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 октября 2009 г. - М. : Проспект, 2009. - 48 с.
 17. Любавская. А. Я. Практикум по дендрологии : учеб. пособие для вузов / А. Я. Любавская. - 2-е изд., испр. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 212 с.
 18. Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014. – 196 с.
 19. Методические указания курсового проекта "Лесная селекция" [Текст] / А. Г. Ваниев , и др. - - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2008..
 20. Никонов М.В. Лесоводство. – М.: Лань, 2010. – 224 с.
 21. Петрик, В. В. Недревесная продукция лес : учеб. для студ. вузов, / В. В. Петрик, Г. С. Тутыгин, Н. П. Гаевский ; Моск. гос. ун-т леса . – 2-е изд. – Москва : МГУЛ, 2007. – 251 с.
 22. Программа учебных практик кафедры земледелия и землеустройства. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015. - 98 с.
 23. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по курсу «Гидротехнические мелиорации» для студентов очного и заочного обучения направления 35.03.01 – «Лесное дело». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014. – 20 с.
 24. Редько Г.И., Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учеб. для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400 с.
 25. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд. «Лань», 2011. - 336 с.
 26. Соколова Л.Б., Патошина А.Н., Басиев С.С. Учебное пособие «Многообразие растительного мира». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014. - 208 с.
 27. Уртаев А.Л., Кульчиева Р.В., Сабанова А.А. Методические указания по изучению дисциплины «Химические средства защиты растений» квалификация «Бакалавр» - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013 – 20 с
 28. Уртаев А.Л., Фарниев А.Т., Кульчиева Р.В., Калицева Д.Т. Программа учебной практики по химическим средствам защиты растений, квалификация «Бакалавр». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013. – 28 с.
 29. Фарниев А.Т., Козырев А.Х., Базаева Л.М., Калицева Д.Т., Ханаева Дз.К. Методическое руководство к учебной практике по экологии для студентов направления «Лесное дело» и «Ландшафтная архитектура» квалификация «Бакалавр». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013 – 40 с.
 30. Фарниев А.Т., Козырев А.Х., Сабанова А.А., Калицева Д.Т., Алборова П.В. Методическое руководство к ЛПЗ по микробиологии для студентов агрономического факультета. Квалификация «Бакалавр». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013 – 80 с.
 31. Фарниев А.Т., Козырев А.Х., Сабанова А.А., Основные вопросы почвенной микробиологии (учебное пособие с грифом Депорт. науч.-технолог. политики и образования). - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015 – 152 с.
 32. Хетагуров Х.М., Базаев А.Б., Бирагова В.В. Методические рекомендации к практическим занятиям по лесоводству. Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015. – 52 с.

33. Цгоев, Т.Ф. Словарь терминов и определений по лесной экологии [Текст] / Т. Ф. Цгоев, М. Ч. Балаев. - Владикавказ : Олимп, 2014. - 262 с.

9.2. Ресурсы сети "Интернет"

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015 г по 05.11.2016 г.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М», <http://znanium.com>, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015 г по 05.11.2016 г.

3. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, <http://www.rsl.ru>, договор № 095/04/0542 от 03.11 2015 г., срок действия заключенного договора с 03.11 2015 г по 05.11.2016 г.

4. Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ, <http://www.cnsbh.ru>, договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015, срок действия заключенного договора с 18.05.2015 по 18.05.2016 г.

5. Оказание информационных услуг на основе БНД ВИНТИ РАН, <http://www2.viniti.ru>, Договор № 43 от 22.09.2015, срок действия заключенного договора с 22.09.2015 г по 22.09.2018 г.

6. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника», <http://www.agrobase.ru>, Договор № 840 от 09.09.2015, срок действия заключенного договора с 09 09.2015 г по 09 09.2016 г.

9.2. Ресурсы сети "Интернет"

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015г - 05.11.2016 г. 24

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М», <http://znanium.com>, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015г - 05.11.2016г.

3. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, <http://www.rsl.ru>, договор № 095/04/0542 от 03.11 2015 г., срок действия заключенного договора с 03.11 2015 г.- 05.11.2016г.

4. Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ, <http://www.cnsbh.ru>, договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015, срок действия заключенного договора с 18.05.2015 - 18.05.2016г.

5. Оказание информационных услуг на основе БНД ВИНТИ РАН, <http://www2.viniti.ru>, Договор № 43 от 22.09.2015, срок действия заключенного договора с 22.09.2015 22.09.2018.

6. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника», <http://www.agrobase.ru>, Договор № 840 от 09.09.2015, срок действия заключенного договора с 09 09.2015г - 09 09.2016г.

10.1. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

ABBYY FineReader 9

Corel Draw X4

AdobeDreamWeaver CS4
AdobePhotoshop CS4
"Гарант" - информационно-правовое обеспечение
Антиплагиат

10.2. Информационные справочные системы

GOOGLE Scholar (поисковая система по научной литературе);
ГЛОБОС (поисковая система для прикладных научных исследований);
Science Tehnology (научная поисковая система);
AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смеж-
ным с ним отраслям);
Math Search (специальная поисковая система по статистической обработке).
Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики: учебные лаборатории и специа-
лизированные лаборатории выпускающих кафедр агрономического факультета, компью-
терные классы, библиотека и электронный читальный зал, соответствующие действующим
санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Преддипломная практика проводится и в сторонних организациях, научно-
исследовательских учреждениях РСО-Алания, обладающих необходимым кадровым и
научно-техническим потенциалом. Во время прохождения практики студент может ис-
пользовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычис-
лительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в в соот-
ветствующей производственной организации.

**Предприятия РСО-Алания, с которыми Горский ГАУ имеет договора о месте
проведения практики:**

Комитет лесного хозяйства РСО-Алания, г. Владикавказ
Северо-Осетинский государственный природный заповедник, г. Алагир, РСО-
Алания
Управление лесного хозяйства Республики Южная Осетия

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Организация практики

1. По прибытии на место практики студент должен в первые дни ознакомиться с
хозяйством. Выяснив свои обязанности, студент приступает к их выполнению.

2. Одновременно студент изучает все отрасли хозяйства и собирает материал для
отчета, при необходимости для курсовой или дипломной работы.

3. Если есть возможность, студент собирает образцы для пополнения наглядных
пособий кафедр вуза; делает фотоснимки и т.п.

4. Студент ведет дневник производственной практики, в который ежедневно запи-
сывает свои наблюдения и действия за день, дает им оценку.

6. По окончании практики, на основании записей в дневнике, студент составляет
письменный отчет о пройденной практике. Отчет и дневник проверяется и подписывается
руководителем практики и заверяются в хозяйстве (подпись руководителя и печать). От-
чет, дневник и отзыв в течение 10 дней с момента начала занятий сдаются на проверку на
кафедру, дипломником которой является студент, и защищается не позднее 20-ти дней с
начала нового семестра.

7. Оценки по практике проставляются на основе результатов защиты студентами отчетов перед специальными комиссиями, создаваемыми кафедрами с участием непосредственных руководителей практики.

8. Оценки по практике учитываются при назначении на стипендии по итогам сессий, следующих за прохождением соответствующих практик.

12.2. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практик.

Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.