

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Агрономический факультет
Кафедра растениеводства**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

2016 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(Производственная практика)**

Направление подготовки
35.03.05 - Садоводство

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Программа подготовки
академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Владикавказ – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 - 2.1. Вид практики
 - 2.2. Способ проведения практики
 - 2.3. Форма проведения практики
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 8.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 - 9.1. Учебная литература
 - 9.2. Ресурсы сети "Интернет"

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1. Программное обеспечение

10.2. Информационные справочные системы

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Организация практики

12.2. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа).

2.2. Способ проведения практики

Способы проведения практики – стационарная.

Проводится на кафедрах и их филиалах, иных структурных подразделениях Горского ГАУ, или в иных организациях, расположенных на территории г. Владикавказ.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Владикавказ. В отдельных случаях, выездная практика проводится в полевой форме.

2.3. Форма проведения практики

Форма проведения практики - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практику (научно-исследовательскую работу) студенты агрономического факультета проходят в 7 семестре либо в вузе, либо в других учреждениях республики (профильной организации). Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка этих учреждений.

Для руководства практикой, проводимой в Горском ГАУ, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Горского ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

- При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство и Основной профессиональной образовательной программой (далее – образовательной программой) высшего образования Горского ГАУ «35.03.05 - Садоводство»:

- способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных;

- методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информацией в области садоводства;
- методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;
- методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;

уметь:

- применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков;
- анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства;
- проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства;
- обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству;

владеть:

- навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности;
- навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства;
- методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В структуре образовательной программы высшего образования Горского ГАУ «35.03.05 - Садоводство» научно-исследовательская работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности размещена в цикле Б2.П.

Практика проходит в 7 семестре, после технологической практики.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин 1-3 курсов, а так же при прохождении учебной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и технологической практики.

Приобретенные знания и умения используются при освоении последующих дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **3 зачетные единицы, 2 недели.**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.

Производственный этап. Краткая характеристика научно-исследовательского учреждения (общее положение, организационная структура, основные задачи и функции, финансово-хозяйственная деятельность). Краткая характеристика подразделений (лабораторий), учреждений (организации). Показатели, определяемые учреждением (организацией).

Исследовательский этап. Выполнение научно-исследовательской работы во время прохождения практики. Обработка и анализ полученных результатов. Анализ научно-исследовательской или природоохранной деятельности учреждения.

Написание и оформление **отчета** по практике согласно требованиям, публичная защита отчета.

Во время прохождения практики студенты ведут наблюдения за ростом и развитием растений, проводят необходимые анализы и учеты, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Знакомятся и изучают актуальные вопросы в отрасли садоводства с использованием Интернет-ресурсов, журналов, опыта передовых хозяйств. Студенты также знакомят специалистов и руководителей хозяйств с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемыми производству.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных и делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения научно-исследовательской работы проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных для выпускной квалификационной работы.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по научно-исследовательской работе в данной образовательной программе:

- дневник по научно-исследовательской работе;
- отчет о научно-исследовательской работе.

При возвращении с научно-исследовательской работы в вуз студент вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад. Студент пишет отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Защита отчетов о научно-исследовательской работе с подготовкой презентаций студентами осуществляется в первые две недели учебного года на заседании кафедры.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе разрабатываются на выпускающей кафедре.

Фонды оценочных средств соответствуют: ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; ОПОП и учебному плану; программе научно-исследовательской работы.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике прилагаются к рабочей программе научно-исследовательской работы.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-19 способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных;	применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков;	навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности;
ПК-20 готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства;	анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства;	навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства;

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-21 способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;	проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства;	методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;
ПК-22 способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;	обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству;	способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения учебной практики обучающийся		
ПК-19	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных;	частично освоенные умения: применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков;	частично владеет: навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности;

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения учебной практики обучающийся		
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных;	не полностью сформированы умения: применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков;	не полностью владеет: навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности;
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков;	в целом успешное владение: навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности;
	Высокий (отлично)	знает: методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных;	умеет: применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков;	владеет: навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности;

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения учебной практики обучающийся		
ПК-20	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностные, фрагментарные представления: о методологии работы с отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;	частично освоенные умения: анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области садоводства;	частично владеет: навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;
	Пороговый (удовлетворительно)	имеет неполные знания: методологии работы с отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;	не полностью сформированы умения: анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области садоводства;	не полностью владеет: навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;
	Продвинутый (хорошо)	имеет неполные знания методологию работы с отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области садоводства;	в целом успешное владение: навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;
	Высокий (отлично)	знает: методологию работы с отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;	умеет: анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области садоводства;	владеет: навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства;
ПК-21	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностные, фрагментарные представления: методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;	частично освоенные умения: проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства;	частично владеет: методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения учебной практики обучающийся		
	Пороговый (удовлетворительно)	имеет неполные знания: методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;	не полностью сформированы умения: проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства;	не полностью владеет: методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;
	Продвинутый (хорошо)	имеет неполные знания методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства;	в целом успешное владение: методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;
	Высокий (отлично)	знает: методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;	умеет: проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства;	владеет: методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства;
ПК-22	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностные, фрагментарные представления: о методах статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;	частично освоенные умения: обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству;	частично владеет: способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.
	Пороговый (удовлетворительно)	имеет неполные знания: о методах статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;	не полностью сформированы умения: статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;	не полностью владеет: способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения учебной практики обучающийся		
	Продвину- тый (хорошо)	имеет неполные знания методов статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству;	в целом успешное владение: способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.
	Высокий (отлично)	знает: методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований;	умеет: обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству;	владеет: способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Дневник по научно-исследовательской работе

Во время прохождения практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения работ, а результаты заносит в дневник. Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в проведении технологических и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

8.3.2. Отчет о научно-исследовательской работе

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета.

Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчета приведен в Приложении.

Аннотация (реферат) – структурный элемент (лист) отчета, дающий краткую характеристику с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчета.

Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и методическими указаниями к выполнению учебной практики. Указываются актуальность проведенных исследований, их научная новизна и практическая значимость. Проводится анализ полученных в процессе исследования данных, их обработка, делаются аргументированные выводы и проводится обсуждение полученных данных. На основании этого делаются четкие выводы и формулируются предложения производству.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использо-

ванных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-2003. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Часть материала отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 20 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman Суг. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Горском ГАУ разработана "Балльно-рейтинговая система оценки знаний".

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

К зачету допускается студент, выполнивший программу практики, представивший оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет по научно-исследовательской работе.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Студенты, пропустившие по уважительным причинам отдельные этапы прохождения практики, выполняют их в согласованные с руководителем сроки.

8.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

8.5.1. Критерии оценки защиты отчета по практике

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций	Оценка, баллы
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Не умение решать практические задачи производственного характера. Не даны ответы на вопросы преподавателя, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.	менее 60
Пороговый (удовлетворительно)	Недостаточные знания теоретического курса. Не сформированы некоторые практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком Низкое качество выполнения заданий практики. Низкий уровень мотивации учения.	60-70
Продвинутый (хорошо)	Полное знание теоретического курса. Ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Высокое качество выполнения заданий практики. Средний уровень мотивации учения.	71-85
Высокий (отлично)	Полное знание теоретического курса. Сформированы практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Даны ответы на вопросы преподавателя. Продemonстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации. Высокий уровень мотивации учения.	85-100

8.5.1. Критерии оценки оформления отчета по практике

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций	Оценка, баллы
Ниже порогового (неудовлетворительно)	отчет по практике составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом	менее 60
Пороговый (удовлетворительно)	отчет по практике составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом	60-70
Продвинутый (хорошо)	отчет по практике составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом	71-85
Высокий (отлично)	отчет практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.	85-100

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Учебная литература

1. Адиньяев Э. Д. Земледелие горных и склоновых земель .учебное пособие для вузов. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2010.
2. Адиньяев Э.Д., Абаев А.А., Адаев Н.Л. Учебно-методическое руководство по проведению исследований в агрономии / Учебное пособие. – Владикавказ: ИПК «Литера», 2013. – 651 с.
3. Асаева Т.Д. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по почвоведению. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014. – 23 с. (тираж 100 экз.).
4. Атрощенко Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта .учебное пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2013.
5. Бобылева О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта .учеб. пособие для образ. учреждений нач. проф. образования. - М. : Академия, 2010.
6. Газданов А.В. Тесты по курсу «Агрохимия». Учебное пособие. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013. – 48 с.
7. Гиш Р. А. Овощеводство Юга России .учебник для бакалавров. - Краснодар : ЭДВИ, 2012.
8. Грядов С. И. Организация сельскохозяйственного производства .учебник. - М. : ИНФРА-М, 2014.
9. Дзанагов С. Х. Основы почвоведения и агрохимии .учебное пособие для вузов. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013.
10. Дзанагов С.Х., Газданов А.В., Лазаров Т.К., Басиев А.Е., Асаева Т.Д., Лисоконенко Л.И., Хадиков А.Ю. Программа и методические указания по учебной практике по агрохимии для студентов 3 курса агрономического факультета. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, – 20 с.
11. Дзанагов С.Х., Калоева Н.И., Лазаров Т.К., Басиев А.Е., Тотров О.В., Асаева Т.Д. Программа и методические указания по учебно-полевой практике по почвоведению для студентов 2 курса агрономического факультета. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2012. – 23 с.

12. Инженерная 3D-компьютерная графика .учеб. пособие для бакалавров Хейфец, Логиновский, Буторина, Васильева. - М. :Юрайт, 2012.
13. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности .учебник для бакалавров. - М. :Юрайт, 2012.
14. Котов В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур .учебное пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2010.
15. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности .учебное пособие для бакалавров. - М. :Юрайт, 2013.
16. Кульчиева Р.В., Ханаева Дз.К. Рабочая тетрадь для ЛПЗ по с.-х. фитопатологии квалификация «Бакалавр». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013 – 76 с.
17. Лежнева Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн .учеб. пособие. - М. : Академия, 2011.
18. Матюк Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. - СПб. : Лань, 2014.
19. Организация сельскохозяйственного производства .учебник Тушканов, Грядов, Пастухов, Телегина. - М. : ИНФРА-М, 2014.
20. Плиева Е.А., Босиева О.И., Цогоева Ф.Н. Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по «Физиологии и биохимии растений» для студентов 2 курса агрономического факультета. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014.- 45 с.
21. Плодоводство .учебное пособие для вузов Кривко, Агафонов, Чулков, Турчин. - СПб. : Лань, 2014.
22. Рогова Т.А., Казаченко И.Г., Хугаева Л.М. Методические указания и задания для лабораторных занятий по курсу ОНИА для студентов агрономического факультета/ Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014.- 196 с.
23. Савкина Р. В. Организация предпринимательской деятельности .учебное пособие. - М. :Кнорус, 2014.
24. Соколова Л.Б., Патошина А.Н., Басиев С.С. Учебное пособие «Многообразие растительного мира». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2014.-208 с.
25. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: Цветоводство .учебник для вузов. - М. : Академия, 2014.
26. Тавасиев Р. М. Разработка энергоресурсосберегающих средств малой механизации для плодовых насаждений крестьянских (фермерских) хозяйств. - Владикавказ : ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2009.
27. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура .учебное пособие. - М. : Форум, 2010.
28. Тохтиева Л.Х., Цугкиева В.Б., Хекилаев Ц.А. Методические указания по проведению деловой игры и разрешению производственных ситуаций на плодоовощных базах и картофелехранилищах. - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2008. – 34с.
29. Уртаев А.Л., Кульчиева Р.В., Сабанова А.А. Методические указания по изучению дисциплины «Химические средства защиты растений» квалификация «Бакалавр». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2013 – 20 с.
30. Фарниев А.Т., Козырев А.Х., Сабанова А.А., Основные вопросы почвенной микробиологии (учебное пособие с грифом Депорт. науч.-технолог. политики и образования). - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015 – 152 с.
31. Фарниев А.Т., Ханаева Дз.К., Базаева Л.М. Методические указания по проведению ознакомительной учебной практики по фитопатологии квалификация «Бакалавр». - Владикавказ: Горский госагроуниверситет, Владикавказ, 2013 – 19 с.
32. Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения .учебник. - М. : ИНФРА-М, 2012.
33. Цветков М. В. Плодовые деревья. - Харьков : Клуб Семейного Досуга, 2009.
34. Щербакова Л. Н. Защита растений .учеб. пособие для образ. учреждений сред. проф. образования. - М. : Академия, 2011.

9.2. Ресурсы сети "Интернет"

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015 г по 05.11.2016 г.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М», <http://znanium.com>, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015 г по 05.11.2016 г.

3. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, <http://www.rsl.ru>, договор № 095/04/0542 от 03.11 2015 г., срок действия заключенного договора с 03.11 2015 г по 05.11.2016 г.

4. Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ, <http://www.cnsxb.ru>, договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015, срок действия заключенного договора с 18.05.2015 по 18.05.2016 г.

5. Оказание информационных услуг на основе БНД ВИНТИ РАН, <http://www2.viniti.ru>, Договор № 43 от 22.09.2015, срок действия заключенного договора с 22.09.2015 г по 22.09.2018 г.

6. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника», <http://www.agrobases.ru>, Договор № 840 от 09.09.2015, срок действия заключенного договора с 09 09.2015 г по 09 09.2016 г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Office Visio 2010

Microsoft Windows 7

Microsoft Windows Server 2008R2

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Matlab Simulink Academic

КриптоПро CSP

Антивирус Касперский

SunRay TestOfficePro 5

Компас-3D V13 на 10 мест.

ABBYY FineReader 9

CorelDraw X4

AdobeDreamWeaver CS4

AdobePhotoshop CS4

Электронные плакаты "Начертательная геометрия"

Диплом стандарт ФГОС ВПО-сетевая

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

Лабораторные работы Columbus 10

VipNet csp

Антиплагиат

Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника"

10.2. Информационные справочные системы

GOOGLE Scholar (поисковая система по научной литературе);

ГЛОБОС (поисковая система для прикладных научных исследований);
Science Tehnology (научная поисковая система);
AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смеж-
ным с ним отраслям);
Math Search (специальная поисковая система по статистической обработке).
Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа проводится в Горском ГАУ и сторонних организа-
циях, научно-исследовательских учреждениях РСО-Алания, обладающих необходимым кад-
ровым и научно-техническим потенциалом. Во время прохождения научно-
исследовательской работы студент может использовать современную аппаратуру и средства
обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие програм-
мы и пр.), которые находятся в вузе и соответствующей производственной организации.

**Сельскохозяйственные предприятия РСО-Алания, с которыми Горский ГАУ
имеет договора о месте проведения практики:**

ОАО «Восход», г. Владикавказ, РСО-Алания
ООО «Ираф-Агро и Ко» Ирафского р-на РСО-Алания
ООО «Кадгарон-Агро» Ардонского р-на РСО-Алания
ООО «Колос», г. Владикавказ РСО-Алания
Племхоз «Осетия» Пригородного р-на РСО-Алания
РГСХП «Саниба» Пригородного р-на РСО-Алания
Северо-Кавказский НИИ горного и предгорного сельского хозяйства
СПК «Ардон» Ардонского р-на РСО-Алания
СПК «Де-Густо» Кировского р-на РСО-Алания
СПК «Кардиу» Ардонского р-на РСО-Алания
СПК «Колхоз им. Ленина» Пригородного р-на РСО-Алания
СПК «Колхоз «Ногир»» Пригородного р-на РСО-Алания
СПК «Колхоз «По заветам Ильича»» Пригородного р-на РСО-Алания

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Организация практики

Общий контроль и руководство НИР студентов бакалавриата по данной программе
осуществляет декан.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИР студента бака-
лавриата осуществляет научный руководитель по выполнению ВКР.

Для организации научно-исследовательской работы студентов выпускающей ка-
федрой, где реализуются программы бакалавриата, составляется расписание установоч-
ных, индивидуальных консультаций и групповых контрольных мероприятий.

Указанные в расписании установочных, индивидуальных консультаций и группо-
вых контрольных мероприятий НИР являются формами текущего и промежуточного кон-
троля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами
бакалавриата.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР студентов бакалавриата про-
водится на соответствующих выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку и вы-
пуск бакалавров, в рамках научно-методических семинаров с привлечением научных ру-
ководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в пись-

менном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе студента с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за время обучения, а также докладов и публичных выступлений студентов.

12.2. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практик.

Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. №1165;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383;

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования Горского ГАУ «35.03.05 - Садоводство»:

- локальных актов Горского ГАУ.

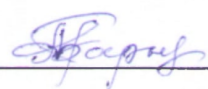
Программа разработана и одобрена на заседании кафедры растениеводства

« 15 » января 2016 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  / С.С. Басиев /

Рассмотрена и одобрена методическим советом агрономического факультета

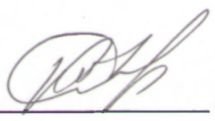
« 18 » января 2016 г., протокол № 3.

Председатель методического совета  / А.Т. Фарниев /

Декан факультета  / Т.К. Лазаров /

« 15 » 01 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

начальник УМУ, профессор  / Б.С. Калоев /

« 15 » января 2016 г.