

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Принята Учёным Советом ГГАУ  
(протокол № 2  
от «31» октября 2015 г)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГГАУ  
  
Темираев В.Х.  
« 28 » ноября 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**35.06.01 «Сельское хозяйство»**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Научная специальность  
**06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений»**

*(указывается наименование аспирантской программы)*

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения

**очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Владикавказ, 2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Направление подготовки: **35.06.01 «Сельское хозяйство»**

Программа подготовки аспирантов: **по научной специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений»**

Форма обучения: **очная**

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по УВР



подпись

Кабалов Т.Х.

Начальник учебно-методического управления



подпись

Калов Б.С.

Декан агрономического факультета



подпись

Лазаров Т.К.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕКОМЕНДОВАНА»**

Учёным советом агрономического факультета, протокол № 3 от 28.11 2015г.

Учёный секретарь совета



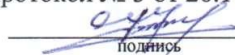
подпись

Басиева Л.Ж.

**«РЕКОМЕНДОВАНА»**

выпускающей кафедрой - растениеводства, протокол № 3 от 26.11 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой



подпись

Басиев С.С.

ОПОП ВО зарегистрирована в Учебно-методическом управлении под учётным номером 26.4 на правах учебно-методического электронного издания

ОП



ФИО и подпись лица, зарегистрировавшего

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1	Основная образовательная программа ВО.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.....	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.3.1	Цель ОПОП ВО.....	6
1.3.2	Профиль / специализация ОПОП ВО.....	6
1.3.3	Срок освоения ОПОП ВО.....	7
1.3.4	Трудоёмкость ОПОП ВО.....	7
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
1.5	Основные пользователи ОПОП ВО.....	8
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>8</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
<b>3.</b>	<b>КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....</b>	<b>12</b>
4.1	Рабочий учебный график подготовки аспирантов.....	12
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3	Рабочая программы педагогической практики.....	13
4.4	Программа педагогической практики.....	13
4.5.	Программа научно-исследовательской работы.....	13
<b>5.</b>	<b>ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>14</b>
5.1	Кадровое обеспечение.....	14
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
5.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	17
<b>6.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>19</b>
6.1	Характеристика воспитательной работы.....	19
6.2.	Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	20
<b>7.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО....</b>	<b>21</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников.....	21
7.3	Фонды оценочных средств для проведения итоговой гос. аттестации....	22
<b>8.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>31</b>
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ).....</b>	<b>33</b>
<u>Приложения:</u>	1. Рабочий учебный план.....	36
	2. Сведения о педагогических работниках.....	48
	3. Примерный образец оформления выписки из протокола заседания кафедры.....	50

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Основная образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее – ОПОП) аспирантуры реализуемая ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» (далее – университет) по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по научной специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по научной специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации:
  - «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ),
- Постановления Правительства Российской Федерации:
  - «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (от 18 ноября 2013 года № 1039),
  - «О лицензировании образовательной деятельности» (от 28 октября 2013 года № 966).
- Приказы Министерства образования и науки РФ:
  - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (от 19 ноября 2013 года №1259) Зарегистрирован в Минюсте РФ от 28.01.2014 г. № 31137.
  - «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 года №1061),
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 871.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» и локальные акты ФГБОУ ВО Горский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1 Цель ОПОП ВО**

ОПОП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

#### **1.3.2 Профиль / специализация ОПОП ВО**

Научная специальность 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений»

#### **1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО 4 года (по очной форме обучения).**

#### **1.3.4 Трудоёмкость ОПОП ВО**

Структура программы аспирантуры

Таблица 1

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем (в з.е.)</b>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть. Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	201
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки аспиранта поступающий должен иметь документ о высшем профессиональном образовании государственного образца, диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить программу аспиранта, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются

кафедрой земледелия и землеустройства с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ аспирантуры по данному направлению подготовки.

### **1.5 Основные пользователи ОПОП ВО**

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- аспиранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по научной специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений» включает решение комплексных задач в области сельского хозяйства:

-агрономии, земледелия, мелиорации, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;

-селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур,

-сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их

плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основными видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры являются:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, земледелии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, мелиорации, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки (специализации, аспирантской программе) ВПО на основе соответствующих ФГОС ВО и ОПОП ВО и дополняются с учетом научной школы и традиций Университета, потребностей рынка труда.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по «название направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по научной специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальными:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональными:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

**Профессиональными:**

- владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологии (ПК-3);

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО аспиранта по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по научной специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспиранта с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Рабочий учебный план подготовки аспирантов**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию (приложение 1).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой и вариативной части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации (приложение 1).



## **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработанные в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины Горского ГАУ прилагаются.

### **4.3 Рабочая программа педагогической практики.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений» в ОПОП аспиранта раздел «Практики» является обязательным и представляет собой педагогическую практику, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку обучающихся. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **4.4 Программа педагогической практики.**

В характеристике педагогической практики указывается время прохождения практики, а также формы отчетности.

Программа разрабатывается в соответствии с Положением об организации практики аспирантов, реализуемой в рамках образовательных программ высшего профессионального образования по ФГОС ВО в ГГАУ.

### **4.5. Программа научно-исследовательской работы**

Данный раздел включается в ОПОП ВО подготовки аспиранта в случае, если учебная практика заменяется научно-исследовательской работой.

В программе НИР указываются виды, этапы НИР, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники и технологии в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в апробации исследований, методик, испытаний опытных образцов, программных продуктов и прочее;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д. (См. индивидуальный план аспиранта)

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций ОПОП ВО.

С учётом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

### 5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП аспиранта осуществляется научно-педагогическими кадрами ГГАУ.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 72%; учёную степень доктора наук - 50%;
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование или прошли повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;
- преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих учёные степени 90%;
- научное руководство программой осуществляет доктор сельскохозяйственных наук, профессор Басиев С.С.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО представлены в таблице.

**Таблица 2. Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО**

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	18	7	6	5
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	9	7	2	-
кандидата наук (к. ... .наук)	7	-	4	3
не имеют учёной степени	2	-	-	2
имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет	16	7	6	3

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в приложении – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО» (приложение 2).

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по специальности 06.01.05 «**Селекция и семеноводство с-х растений**» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Университет располагает собственной библиотекой.

Реализация образовательной программы аспиранта обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Фонды библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. № 1246.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ООП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами<sup>1</sup>.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 884191 единиц хранения (не считая кафедральных библиотек). Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

В год библиотека подписывает свыше 287 названий, в том числе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по специальности 06.01.05 «**Селекция и семеноводство с-х растений**» Университет располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области Сельского хозяйства, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной отрасли.

---

<sup>1</sup> Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.04.2004 года №1623 "Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности ВУЗов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов" (с изменениями от 23 апреля 2008 г.).

В библиотеке имеется 5 читальных залов, в целом более чем на 150 посадочных мест. Локальная компьютерная сеть библиотеки состоит из 25 компьютеров, из них с выходом в Интернет – 25.

Электронный каталог (ЭК) содержит более 33825 библиографических записей, формирование электронного каталога продолжается. Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира. Осуществляется удаленный доступ к 6 профильным Бадам Данных. На базе библиотеки имеется «Библиотечно-информационный центр образовательных учреждений Минсельхоза России»<sup>2</sup>.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет более 349,2 экземпляра на одного аспиранта дневного отделения.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– специализированных полигонов, мастерских и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных лабораторий, обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

---

<sup>2</sup> Приказ Минсельхоза России № 27/237 от 13 мая 2002 г. «О создании Библиотечно-информационного центра образовательных учреждений».

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в рабочих программах дисциплин.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений» предусматривает использование всех имеющихся возможностей ГГАУ для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

### **6.1 Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГГАУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество между отделом по воспитательной работе с аспирантами, профкомом, библиотекой ГГАУ, спортивно-оздоровительным комплексом, деканатами всех факультетов и другими подразделениями. На уровне факультетов за воспитательную работу отвечают заместители деканов по воспитательной работе.

За каждой аспирантской группой закрепляется куратор или координатор в обязанности которого входит обеспечение связей между аспирантами и различными подразделениями ГГАУ по всем возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания. В частности, во взаимодействии с деканатом факультета и кафедрами, участвующими в подготовке аспирантов по ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений», предусматривается информирование поступающих на данную программу по возможностям формирования и регулирования учебной деятельности.

Наличие в ГГАУ управления информационных технологий, включающего отделы обслуживания учебного процесса, сетевых технологий, дистанционного обучения и др., создаёт условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчётов и оперативного доступа аспирантов к Интернет-ресурсам.

Система поощрения аспирантов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в научных конференциях, публикаций докладов в трудах ГГАУ и другими способами.

### **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений», которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения

тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта.

- Библиотека.
- Благоустроенное общежитие.
- Дом культуры.
- Специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, для закрепления практических навыков по земледелию, растениеводству, сельскохозяйственной мелиорации, землеустройству и другим дисциплинам агрономического факультета.

Материально-техническая база ОПОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционный зал, оснащённый мультимедиа-комплексом;
- аудитории, оборудованные, учебными досками, экранами для видеопроекторов.

В ГГАУ предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Аспиранты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. *Отлично успевающие аспиранты дополнительную стипендию в виде премии и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, именных стипендий.*

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по специальности 06.01.05 «Селекция и семеноводство с-х растений» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП аспирантура осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. основные дисциплины и по выбору).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме научного доклада по диссертационной работе, представленного к заседанию кафедры, и отчета аспирантов о выполнении ими индивидуального плана. По результатам работы в течение всего срока обучения аспирант получают заключение кафедры, которое оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры (Приложение 3) и является основанием для отчисления:

- в связи с досрочной защитой диссертации (диссертация завершена и представлена к защите в диссертационном совете),
- в связи с успешным окончанием аспирантуры, докторантуры или соискательства (диссертация обсуждена на кафедре и после доработки может быть рекомендована к защите в диссертационном совете),
- в связи с окончанием срока обучения (диссертация не завершена с указанием причин).

Результаты итоговой аттестации утверждаются на совете университета или факультета.

### **7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации следующие:**

#### **универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селек-

ции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **(ОПК-1)**;

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-2)**;

**профессиональные компетенции:**

- владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий **(ПК-3)**;



Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
УК	В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВО по направлению 35.06.01 - Сельское хозяйство, научной специальности 06.01.05 - «Селекция и семеноводство с-х растений» в результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> генерирование новых идей и решение исследовательских и практических задач <b>уметь:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию <b>владеть:</b> способностью к постановке целей и выбору путей их достижения	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать основы генерирования новых идей и решение исследовательских и практических задач
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать:</b> основы комплексных исследований <b>уметь:</b> аргументировано и четко строить свою речь <b>владеть:</b> навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать основы комплексных исследований
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь аргументировано и четко строить свою речь
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений
УК-3	готовностью участвовать в работе	<b>знать:</b> основы решения научных задач	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b>

	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>уметь:</b> анализировать различные ситуации</p> <p><b>владеть:</b> методами решения поставленных задач</p>	<p>знать основы решения научных задач</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь анализировать различные ситуации</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть методами решения поставленных задач</p>
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии по данной проблеме</p> <p><b>владеть:</b> навыками научной коммуникации</p>	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь использовать современные технологии по данной проблеме</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть современными навыками научной коммуникации</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения</p>
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b> методы планирования и решения задач личностного развития</p> <p><b>уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования компьютера как средства управления информацией для личностного развития</p>	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать методы планирования и решения задач личностного развития</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь работать с современными средствами оргтехники</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками использования компьютера как средства</p>

			управления информацией для личностного развития
<b>ОПК</b>	В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВО по направлению 35.06.01 - Сельское хозяйство, научной специальности 06.01.05 - «Селекция и семеноводство с-х. растений» в результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
<b>ОПК-1</b>	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>знать:</b> методологию исследования в области сельского хозяйства <b>уметь:</b> формулировать задачи и цели агрономии <b>владеть:</b> навыками теоретических и экспериментальных исследований	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать методологию исследования в области сельского хозяйства
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь формулировать задачи и цели агрономии
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками теоретических и экспериментальных исследований
<b>ОПК-2</b>	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> элементы научного исследования в области агрономии <b>уметь:</b> находить современные решения поставленных задач <b>владеть:</b> навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать элементы научного исследования в области агрономии
			<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь находить современные решения поставленных задач
			<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК</b>	В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВО по направлению 35.06.01 - Сельское хозяйство, научной специальности 06.01.05 - «Селекция и семеноводство с-х растений» в результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими		

<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>			
<b>ПК-3</b>	владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	<b>знать:</b> методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знать методами программирования урожаев сельскохозяйственных культур
		<b>уметь:</b> применять знания программирования урожаев	<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> уметь применять знания программирования урожаев
		<b>владеть:</b> методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев	<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур при программировании урожаев

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел включает описание современных образовательных технологий обеспечивающих формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности аспирантов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- тренинг (упражнения на рефлекссию);
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- выполнение проектов;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

9. **Приложения:** 1. Рабочий учебный план,

2. Сведения о педагогических работниках

3. Примерный образец оформления выписки из протокола заседания кафедры

**РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:**

зав. кафедрой растениеводства,  
доктор с.-х. наук, профессор

Басиев С.С.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на основную образовательную программу высшего профессионального образования

– программу подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство» Профиль подготовки 06.01.05. «Селекция и семеноводство с-х растений»

Абаевым Аланом Анзоровичем, директором Северо-Кавказского научно – исследовательского института горного и предгорного сельского хозяйства (г. Владикавказ - далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» разработанная в ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет», на кафедре земледелия и землеустройства (разработчик – Басиев Солтан Сосланбекович зав. кафедрой растениеводства, доктор сельскохозяйственных наук, профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Образовательная программа дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство» Профиль подготовки 06.01.05. «Селекция и семеноводство с-х растений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014г. № 854 и составлена на основе примерной программы по дисциплине «Общее земледелие, растениеводство», рекомендуемой для данного направления подготовки.

2. Образовательная программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам предъявляемых к рабочей программе дисциплины в соответствии с **Письмом Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений».**

3. Представленная в Образовательной программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла

Представленные в Образовательной Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство» Профиль подготовки 06.01.05. «Селекция и семеноводство с-х растений»**, рекомендуемой для данного направления подготовки.

4. В соответствии с Образовательной Программой за дисциплиной «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» закреплено 5 общепрофессиональных, 6 универсальных и 4 профессиональных **компетенций**.

Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство» и представленная Образовательная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Образовательной Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. **Содержание учебных дисциплин**, представленных в Образовательной Программе, соответствует рекомендациям примерной программы по общему земледелию, растениеводству, рекомендуемой для данного направления подготовки, и также соответствует требованиям к Программам и ориентации на области профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Селекции и семеноводства с-х растений» составляет 240 зачётных единицы (8640 часов), что соответствует рекомендациям примерной программы по общему земледелию, растениеводству, рекомендуемой для данного направления и профиля подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования соответствует действительности. Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство» Профиль подготовки 06.01.05.- «Селекция и семеноводство с-х растений». Однако возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта и является обобщающей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области земледелия и растениеводства в профессиональной деятельности аспиранта.

8. Представленная Образовательная программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Образовательная программа дисциплины «Селекция и семеноводство с-х растений» предполагает 33% (36 часов) занятий в интерактивной форме (от 108 часов аудиторных), что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО направления подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство»».

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Образовательной Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направления **подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство»**. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и

участие в конференциях, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных индивидуальных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Форма итогового контроля знаний аспирантов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует примерной программе по дисциплине, рекомендуемой для данного направления подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла ФГОС ВО направления подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство» Профиль подготовки 06.01.01. «Селекция и семеноводство с-х растений».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источник (в т.ч. базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, периодическими изданиями – 4 источника, ссылкой на электронные ресурсы, методические указания, Интернет-ресурсы, и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство». Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Селекция и семеноводство с.-х. растений» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике дисциплины «Селекция и семеноводство с-х растений» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. На основании рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство» Профиль подготовки 06.01.05. «Селекция и семеноводство с-х растений», разработанная зав. кафедрой земледелия и землеустройства доктором сельскохозяйственных наук, профессором Басиевым С.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент: Абаев А.А. доктор с.- х. наук, профессор – директор Северо - Кавказского научно – исследовательского института горного и предгорного сельского хозяйства**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г. (подпись)



Приложение 2

Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО «Селекция и семеноводство с.-х. растений»\*

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Учёная степень и учёное звание (почётное звание)
<b>Б1.</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1	Иностранный язык (англ. яз.)	Цаллагова Т.Х., зав. кафедрой	кандидат педаг. наук, доцент
		Басаева М.Д., ст. преп. кафедры	-
	Иностранный язык (нем. яз.)	Газзаева З.А., доцент	кандидат педаг. наук, доцент
		Лагкуева А.Б., ассистент	-
Б1.Б.2	История и философия науки	Гутиева М.А., зав. кафедрой	доктор историч. наук, доцент
		Габеев В.В., и.о. доцента	кандидат филос. наук
		Джиоева Д.А., и.о. доцента	кандидат филос. наук
		Каиров В.Р., профессор	доктор с.-х. наук, профессор
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Общее земледелие, растениеводство	Адиньяев Э.Д., зав. кафедрой	доктор с.-х. наук, профессор (Заслуж. раб. ВШ РФ)
Б1.В.ОД.2	Методы планирования эксперимента в агрономии	Рогова Т.А., доцент кафедры	кандидат с.-х. наук
Б1.В.ОД.3	Математическое моделирование	Ходова Л.Д., доцент	кандидат экон. наук, доцент
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	Засеева Л.Т., и.о. доцента	кандидат филос. наук
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	Зональные системы земледелия	Адиньяев Э.Д., зав. кафедрой	доктор с.-х. наук, профессор (Заслуж. раб. ВШ РФ)

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Учёная степень и учёное звание (почётное звание)
Б1.В.ДВ.1.2	Горное земледелие	Абаев А.А., профессор	доктор с.-х. наук, профессор
Б1.В.ДВ.2.1	Орошаемое земледелие	Адиньяев Э.Д., зав.кафедрой	доктор с.-х. наук, профессор (Заслуж. раб. ВШ РФ)
Б1.В.ДВ.2.2	Оросительные системы	Адиньяев Э.Д., зав.кафедрой	доктор с.-х. наук, профессор (Заслуж. раб. ВШ РФ)
Б1.В.ДВ.3.1	Землеустройство	Албегов Р.Б., профессор	доктор биол. наук, профессор
Б1.В.ДВ.3.2	Сельскохозяйственная мелиорация	Адиньяев Э.Д., зав.кафедрой	доктор с.-х. наук, профессор (Заслуж. раб. ВШ РФ)

\* Остальные сведения о педагогических работниках размещены на сайте ВУЗа

**Примерный образец оформления выписки из протокола заседания кафедры, посвященного итоговой аттестации аспирантов**

**ВЫПИСКА**

из протокола №\_\_\_ заседания кафедры

\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

(Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры, приглашенных специалистов с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов).

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) о проделанной научно-исследовательской работе по теме диссертационного исследования: «Название темы» на соискание ученой степени кандидата \_\_\_\_\_ наук по специальности (шифр специальности).

Тема диссертации утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность).

Рецензенты представленной диссертации: (Ф.И.О. рецензентов с указанием ученой степени, ученого звания, должности).

**СЛУШАЛИ:**

1. С докладом об основных положениях диссертации на соискание ученой степени кандидата \_\_\_\_\_ наук выступил (а) (Ф.И.О. аспиранта).

В тексте доклада должны быть отражены следующие положения диссертационной работы:

- Актуальность темы, цели и задачи исследования.
- Наиболее существенные результаты, полученные лично автором, и их новизна.
- Практическая значимость диссертации.
- Сведения об апробации и внедрении результатов.
- Характеристика публикаций автора.

2. Соискателю были заданы вопросы, на которые он дал исчерпывающие ответы:

(Ф.И.О. с указанием степени и звания того, кто задает вопрос):  
«Вопрос»

.....(.....)  
.....(.....)

### **ВЫСТУПИЛИ:**

1. Выступил научный руководитель: приводится резюме выступления.
2. С оценкой диссертационной работы выступили рецензенты:

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Отзывы рецензентов приводятся в тексте выписки.

3. В дискуссии приняли участие:

1. (Ф.И.О., ученая степень, звание)

- 2.....

Резюме выступлений приводятся с обязательным выводом: рекомендовать или не рекомендовать диссертацию к представлению к защите в Диссертационный совет после доработки.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Аттестовать аспиранта по итогам выполненной научно-исследовательской работы и считать успешно окончившим обучение.

2. Рекомендовать диссертацию (Ф.И.О. аспиранта) с учетом сделанных замечаний к защите на соискание ученой степени кандидата \_\_\_\_\_ наук по специальности (шифр и наименование специальности), в Диссертационном совете (шифр совета) с формулировкой темы в следующей редакции: «Название темы».

3. Аттестовать аспиранта по итогам выполненной научно-исследовательской работы условно с учетом сделанных замечаний:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ликвидировать указанные замечания до  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. назначить дату представления диссертации:  
для обсуждения на кафедре \_\_\_\_\_.  
в диссертационный совет \_\_\_\_\_.

Результаты открытого голосования:

за – \_\_\_\_\_

против – \_\_\_\_\_

воздержались – \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И. О.

Секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.