

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

**Агрономический факультет
Кафедра земледелия и землеустройства**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

«31»

октября

2015 г.

**Рабочая программа научно-производственной практики
аспиранта**

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

**Направленность (профиль) подготовки - 06. 01. 01. Общее земледелие,
растениеводство**

**Квалификация выпускника. Исследователь. Преподаватель - исследова-
тель.**


Разработчик (и):

Зав. кафедрой земледелия и землеустройства
доктор с.-х. наук, профессор **Адиньяев Эмануил Данаевич**

Владикавказ 2015

Лист согласования

Заведующий кафедрой разработчика УМКД

 / Э.Д. Адиньяев /
(подпись) (Ф.И.О)

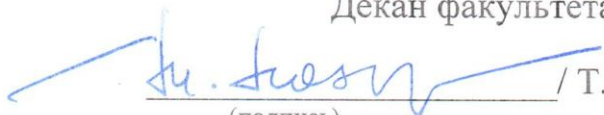
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2015 г.

Председатель методического совета факультета

 / А.Т. Фарниев /
(подпись) (Ф.И.О)


Протокол заседания совета №1 от «2» сентября 2015 г.

Декан факультета

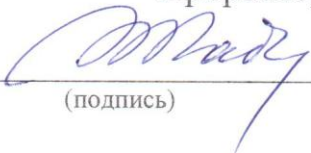
 / Т.К. Лазаров /
(подпись) (Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 / Б.С. Калоев /
(подпись) (Ф.И.О)

Проректор по УВР

 / Т.Х. Кабалоев /
(подпись) (Ф.И.О)

РАССМОТРЕНО

на заседании ученого совета Горского государственного аграрного
университета

Протокол №2 от «2» октября 2015 г.

Программа научно-производственной практики

1. Цели научно-производственной практики предусматривают:

-получение научных и практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных агрономических дисциплин;

-изучение и анализ научно-практической информации по специальности;

-развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной направленностью: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки аспиранта;

- закрепление и углубление теоретических знаний аспирантов;

- расширение профессионального кругозора аспирантов;

- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере деятельности, соответствующей.

2. Задачи научно – производственной практики:

-закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации):

– научных основ земледелия;

– биологии и экологии сорных растений и мер борьбы с ними;

– научных основ и организации севооборотов;

– агробиологических основ и систем обработки почв;

– агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции.

3. Место научно – производственной практики в структуре ОП

Научно – производственная практика относится к циклу практики по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, с профилем подготовки 06.01.01.Общее земледелие, растениеводство

Для успешного прохождения данной практики аспирант используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Общее земледелие», «Ботаника», «Сельскохозяйственные машины», «Почвоведение», «Растениеводство», «Землеустройство» а также для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Формы проведения научно-производственной практики

Данная практика проводится в форме ознакомительно-производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях региона.

5. Место и время проведения научно-производственной практики

Научно-производственная практика проводится на полях Северо – Кавказского НИИГПСХ в равнинной зоне (ОПХ «Октябрьское»), предгорной (ОПХ «Михайловское») и горной (ОПХ «Даргавское»), а также на производственных полях нашего агроуниверситета, в передовых хозяйствах республики, в которых закладываются полевые опыты. Продолжительность данной практики в 6 семестре - 2 недели.

Продолжительность данной практики в бсеместре - 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной практики у аспирантов должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

1) общекультурных (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

2) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к распознаванию по морфологическим признакам

основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ПК-4);

- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ПК-5);
- готовностью к применению технологии выращивания посадочного материала,

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

1) универсальных (УК):

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий про (УК-1);

Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития (УК -6)

2) обще - профессиональных компетенций (ОПК):

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий про (ОПК - 1);

Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственных культур (ОПК – 2)

3) профессиональных (ПК):

Способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1).

В результате прохождения практики по дисциплины аспирант должен:

Знать: литературу по изучению факторов жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; методы воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений; системы содержания и обработки почвы в земледелии, растениеводстве, мелиорации (орошаемое земледелие), садоводстве, освоить научные основы севооборотов, методы защиты полевых, кормовых и технических культур от сорной растительности;

Уметь: оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; умело составлять схемы оптимальных севооборотов, хорошо распознавать сорные растения и меры по их уничтожению, предлагать почвозащитные, энергосберегающие схемы обработки почвы.

Владеть: методами определения агрофизических, воднофизических показателей плодородия почвы, учета засоренности посевов и почвы, четко составлять карты засоренности полей и ведомости по их результатам; проектировать и составлять севообороты, уплотнять севообороты промежуточными культурами, владеть методами оценки их продуктивности; разрабатывать почвозащитные и энергосберегающие систем обработки почвы под различные культуры севооборота.

Научно-производственную практику аспиранты проходят в течение 2-х недель перед ИГА в 6-ом семестре при 3-х летнем сроке обучения или в 8-ом – при 4-х летнем сроке обучения. Результат прохождения практики – заключение ведущей организации о результатах проведенных научных исследований и эффективности внедрения их в производство находит отражение в отзыве ведущей организации.

Ответственные:

- руководитель предприятия (организации), выдавший заключение о проведенных научных исследований и
- научный руководитель аспиранта на соответствующей кафедре.

Практика проводится в сторонних научных, исследовательских, проектных и научно-производственных организациях.

По итогам выполнения научно-производственной практики и заслушивания ее результатов проводится обсуждение на кафедре, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающегося и готовность аспиранта к ИГА. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения, определенного соответствующими компетенциями.

Аспирант при прохождении практики получает от непосредственно руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования.

Аспиранты представляют отчет о прохождении практики в письменном виде. Отчет по практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме.

Общий объем отчета (не считая приложения) должен быть не более 15 страниц стандартного формата А4. Технические требования к оформлению отчета такие же, как и к оформлению выпускной квалификационной работы. Отчет должен быть напечатан.

Образец титульного листа отчета о практике приведен в приложении 1. Законченный и полностью оформленный отчет аспирант представляет научному руководителю. На последней странице текстовой части отчета должны стоять подписи аспиранта и руководителя организации (предприятия).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости аспиранта.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

о прохождении научно-производственной практики

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, ученая степень, ученое звание)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от университета _____
(должность, ученая степень, ученое звание,

фамилия, имя, отчество)

Владикавказ, 2015

Итоговый отчет

о прохождении научно-производственной практики

_____ (фамилия, имя, отчество)

Сроки и место прохождения практики

Подразделение, в котором проходила практика

Обобщенное описание выполненной во время практики работы

Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики? _____

Общая характеристика работы учреждения и подразделения, где вы проходили практику

Выступление с докладом на конференции и/или представление научной статьи и/или аналитического обзора _____

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики _____

Аспирант _____

« ___ » _____ 2014 г.

Научно-производственная практика аспиранта _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ оценена на _____ .

Руководитель практики _____

« ___ » _____ 2015 г.