

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Горский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:  
Ректор  В.Х.Темираев  
«21» 04 2016 год



**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования  
(год начала подготовки 2016)**

Направление подготовки  
**23.04.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы  
**Организация и безопасность движения**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ  
№ 301 от 30 марта 2015 г.

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Владикавказ – 2016

	<b>Б1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>
	<b>Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1. Б.1 Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии</b>
Содержание	Основные закономерности познавательной деятельности. Основные концепции об этапах и формах развития научного знания. Основные этапы технического прогресса. Роль техники и технологии в развитии современного общества и умение их использовать в практической деятельности.
Реализуемые компетенции	ОПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-23 ПК-28
Объем занятий, часов	Всего - 72 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 18) Самостоятельная работа - 40
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат – 1 семестр
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет - 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> - основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. <b>уметь:</b> - использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов. <b>владеть:</b> - методами и формами научного познания.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1. Б.2 История и методологи транспортной науки</b>
Содержание	Основные этапы развития транспортной науки и техники. Классификация транспорта и транспортных наук. Понятие транспортной системы. Понятие транспортного процесса. Методы и формы научного познания. Аналитические и статические методы и модели, методы имитационного моделирования.
Реализуемые компетенции	ОК-1 ОК-3
Объем занятий, часов	Всего - 72 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 18) Самостоятельная работа - 40
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат – 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	2

Формы отчетности	Зачет - 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;</li> <li>- состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные этапы развития транспортной науки, техники и технологии;</li> <li>- методологические основы научного познания и творчества: понятие научного знания; теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов;</li> <li>- использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами научного познания;</li> <li>- методологией экспериментальных исследований.</li> </ul>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.Б.3. Интеллектуальная собственность</b>
Содержание	Интеллектуальная собственность для научно-технического и экономического развития. Интеллектуальная собственность как часть законодательства. Авторское право. Смежные права. Права авторов, исполнителей и иных лиц. Патентное право. Охрана маркетинговых обозначений. Передача исключительного права. Защита интеллектуальных прав.
Реализуемые компетенции	ОК-2 ОПК-3 ПК-21 ПК-22 ПК-29
Объем занятий, часов	Всего - 72 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 18) Самостоятельная работа - 40
Формы самостоятельной работы студентов	коллоквиум – 3 семестр
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет – 3 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия законодательства в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- перечень основных документов необходимых для патентования интеллектуальной собственности;</li> <li>- взаимосвязь между отдельными законами и законодательными актами в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- порядок составления заявки на патентование.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимый нормативно-справочный материал для эффективной защиты и использования интеллектуальной собственности;</li> <li>- подготовить документы для патентования интеллектуальной собственности;</li> <li>- составлять перечень необходимых данных для каждого типа</li> </ul>

	транспортного процесса.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.Б.4. Основы научных исследований</b>
Содержание	Научные исследования на транспорте. История науки. Состояние Российской науки. Понятие и классификация статистических исследований на транспорте. Источники финансирования статистических исследований. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Теоретический и эмпирический уровень исследований. Понятие «теория», «гипотеза», «аксиома». Этапы научно-исследовательской работы. Подготовительный этап. Исследовательский этап. Внедрение результатов в производство. Сбор статистической информации и её основные источники. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Интернет. Теоретические и экспериментальные методы исследований. Моделирование, абстрагирование, дедукция, индукция.
Реализуемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПК-18; ПК-21
Объем занятий, часов	Всего - 72 Лекций – 4 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 12 (в т.ч. в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий –нет Самостоятельная работа - 56
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет - 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> - цели, задачи и методы исследований; - методологические основы научного познания и творчества: понятие научного знания; теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; - современные компьютерные технологии; - основы и области применения теории планирования эксперимента; - предмет и научные подходы в инженерной педагогике; -проблемы экономики научно-технического прогресса. <b>уметь:</b> - использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт; - использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли; - ставить и решать теоретические и практические задачи исследования; <b>владеть:</b> - методологией экспериментальных исследований.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.Б.5. Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе</b>
Содержание	Теоретические основы планирования эксперимента. Предварительная обработка данных эксперимента. Анализ результатов эксперимента. Оценка погрешностей результатов наблюдений. Методы планирования и оптимизации экспериментов.
Реализуемые компетенции	ОПК-1 ПК-1 ПК-18 ПК-20

	ПК-24
Объем занятий, часов	Всего – 144 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Самостоятельная работа – 76 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат 1 семестр
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Экзамен – 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и принципы планирования экспериментов;</li> <li>- критерии оптимальности;</li> <li>- разновидности и правила построения планов эксперимента;</li> <li>- методы расчета параметров математической модели объекта исследований, оценку их значимости, а также адекватности полученной модели;</li> <li>- методы поиска оптимальных условий и экстремума функции отклика.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать математические методы планирования экспериментов;</li> <li>- осуществлять статистическую обработку результатов опытов (оценка воспроизводимости опытов, значимость коэффициентов регрессии, оценка адекватности математической модели);</li> <li>- осуществлять оптимизацию эксперимента.</li> <li>- методами организации творческих процессов в инновационной деятельности;</li> <li>- методологией экспериментальных исследований;</li> <li>- методами и средствами обучения с учетом психологических и социологических аспектов преподавания технических дисциплин.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисперсионным анализом;</li> <li>- регрессионным анализом;</li> <li>- корреляционным анализом;</li> <li>- методами оптимизации эксперимента.</li> </ul>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.Б.6. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании</b>
Содержание	Общие сведения о компьютерных технологиях. Компьютерные сети. Информационный поиск, Базы данных научной информации. Описание пакета для проведения деловой компьютерной игры «бизнес-курс: максимум».
Реализуемые компетенции	ПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-19

Объем занятий, часов	Всего – 144 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Самостоятельная работа – 76 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Экзамен - 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> - современные компьютерные технологии. <b>уметь:</b> - ставить и решать теоретические и практические задачи исследования; <b>владеть:</b> - компьютерной, информационной техникой и технологиями
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.Б.7. Научные проблемы экономики транспорта</b>
Содержание	Отраслевая и территориальная структура экономики. Транспорт как отрасль материального производства. Роль транспорта в развитии экономики страны. Транспортная система. Современное состояние, проблемы и перспективы развития транспортной системы. Природные ресурсы как фактор производства. Население и трудовые ресурсы. Труд как экономический ресурс, его оценка. Капитал. Основной капитал, его состав и структура. Оборотный капитал. Развитие производства и научно-технический прогресс. Экономический кругооборот и формирование стоимости продукции. Международное разделение труда и внешние экономические связи. Роль свободных экономических зон в международном сотрудничестве.
Реализуемые компетенции	ОПК-1; ПК-12; ПК-16; ПК-17 ; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.
Объем занятий, часов	Всего - 72 Лекций – 4 Практических (семинарских) занятий – 12 (в т.ч. в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий – нет Самостоятельная работа – 56
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет – 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> основные понятия экономики транспортной отрасли; порядок расчета системы экономических показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных факторов транспортного производства: основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов; состав текущих затрат транспортного предприятия, их классификацию и порядок калькулирования себестоимости транспортных перевозок; пути снижения себестоимости транспортных перевозок; порядок расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности: дохода, прибыли, рентабельности; системы налогообложения транспортных предприятий;

	<p>демографическую ситуацию в стране, регионе и демографическую политику государства; о политике государства в области международных экономических отношений; источники финансирования транспортной отрасли; связь экономических показателей региона с потребностями в транспортном обслуживании.</p> <p><b>уметь:</b> использовать необходимый нормативно-справочный материал для решения экономических задач; применять знания по основным направлениям использования антизатратного механизма в отраслевой деятельности, а также систем ресурсосбережения; оценить величину материальных, трудовых ресурсов транспортного предприятия и измерить эффективность их использования; оценить величину экономических результатов деятельности автотранспортного предприятия; выявить факторы и выработать пути снижения себестоимости перевозок; рассчитать размер налоговой нагрузки транспортного предприятия.</p> <p><b>владеть:</b> методами прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети; навыками самостоятельного изучения и экономической диагностики новых теоретических разработок в области построения тарифов на грузовые и пассажирские перевозки, нормативных правовых документов и статистических материалов по экономическим вопросам; основными методами совершенствования планирования эксплуатационных расходов транспортной компании, амортизационной политикой, принципами рационализации организации и управления производством в структурных подразделениях, мотивации результатов труда.</p>
	<b>Б1.В. Вариативная часть</b>
	<b>Б1.В. ОД. Обязательные дисциплины</b>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ОД.1. Система организации и управления безопасностью дорожного движения в Российской Федерации</b>
Содержание	Общие основы управления на транспорте. Безопасность дорожного движения как подсистема системы дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ. Государственная система управления безопасностью дорожного движения. Принципы оптимизации функционирования системы дорожного движения и его устойчивого развития. Роль и значение управления в системе дорожного движения и обеспечения его безопасности. Роль, значение и виды обратных связей в системе управления дорожным движением и обеспечением его безопасности. Структурно-функциональная модель безопасности дорожного движения, виды и характер функций по обеспечению безопасности дорожного движения. Социальные процессы в системе управления дорожным движением, качество дорожного движения и его безопасности, сбалансированное воздействие на процесс управления. Структуризация и анализ подсистемы обеспечения безопасности дорожного движения.
Реализуемые компетенции	ПК-10; ПК-16; ПК-23; ПК-25.
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2)

	Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий –нет Самостоятельная работа - 76
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольная работа – 1 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет – 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> применение системы диспетчерского управления регулирования дорожного движения. <b>уметь:</b> определять качество дорожного движения и обеспечения его безопасности; анализировать социальные процессы и определять степень их воздействия на процесс управления дорожным движением; оценить значение управления в системе дорожного движения и обеспечения его безопасности. <b>владеть:</b> навыками применения основных законодательных документов, регламентирующих систему обеспечения безопасности дорожного движения в системе управления безопасностью дорожного движения.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ОД.2. Проблемы окружающей среды и природных ресурсов</b>
Содержание	Антропогенное воздействие на биосферу и его последствия. Загрязнение окружающей среды. Основные нормативы, критерии и показатели качества окружающей среды. Влияние техногенеза на окружающую среду. Проблемы загрязнения и защиты атмосферы. Проблемы загрязнения и защиты гидросферы. Охрана почв и земельных ресурсов. Техника защиты окружающей среды.

Реализуемые компетенции	ОК-2 ПК-10
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий –нет Самостоятельная работа - 76
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные задания – 1 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет - 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> основные положения Государственного контроля за состоянием и охраной окружающей среды, включая федеральные законы, нормативы качества и контроля; методы и технологии защиты основных объектов окружающей среды. <b>уметь:</b> выработать методы защиты окружающей среды, исходя из требований, нормативов и фактического загрязнения объектов окружающей среды. <b>владеть:</b> навыками расчета основного оборудования, необходимого для защиты окружающей среды, а также расчетов индексов загрязнения ИЗА и ИЗВ.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ОД.3. Дорожная и психофизиологическая экспертиза</b>



	<b>дорожно-транспортных происшествий</b>
Содержание	Дорожная сеть России и проблемы безопасности движения. Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями. Учет требований безопасности движения в нормах на проектирование дорог. Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий. Взаимное сочетание элементов дороги и безопасность движения. Методы оценки опасных участков дорог. Обследование дорог для оценки безопасности движения. Способы устранения опасных мест на дорогах. Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания. Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения.
Реализуемые компетенции	ПК-14 ПК-18 ПК-29
Объем занятий, часов	Всего - 180 3 семестр: Лекций – 16 (в т.ч. в интерактивной форме – 6) Практических (семинарских) занятий – 32 (в т.ч. в интерактивной форме – 18) Самостоятельная работа – 96 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Курсовая работа – 3 семестр
Трудоемкость, з.е.	5
Формы отчетности	экзамен - 3 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b> принципы классификации экспертиз по назначению, составу участников, времени производства; основные понятия о компетенции, правах и обязанностях автотехника-эксперта; основные понятия о проведении осмотра места ДТП, фиксации вещной обстановки, оформлении первичной документации; этапы проведения автотехнической экспертизы; методики экспертного анализа отдельных видов ДТП. <b>Уметь:</b> классифицировать ДТП по виду происшествия; пользоваться специальной научно-технической и нормативной литературой; проводить экспертный анализ отдельных видов дорожно- транспортных происшествий (наезд на пешехода, наезд на неподвижное препятствие, столкновение транспортных средств).
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ОД.4. Аппаратное обеспечение исследования дорожного движения</b>
Содержание	Теоретическая оценка средств аппаратных средств исследования дорожного движения. Измерители и показатели характеристик дорожного движения. Методика оценки и получения характеристики дорожного движения. Методика прогнозирования и определения количественных и качественных параметров метеоусловий. Основные типы аппаратуры для анализа характеристик дорожного движения.
Реализуемые компетенции	ПК-11 ПК-16

Объем занятий, часов	Всего – 144, Лекций – 8 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 20 (в т.ч. в интерактивной форме – 20) Лабораторных занятий – 20 Самостоятельная работа – 60 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Курсовая работа - 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Экзамен – 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> методы оценки оптимального использования методики получения показателей, характеризующих дорожное движение; типы аппаратуры для снятия измерителей в конкретных условиях. <b>уметь:</b> оценивать конструктивные параметры аппаратуры применяемой при анализе характеристик дорожного движения. <b>владеть:</b> навыками работы с научно-технической литературой и нормативными документами.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ОД.5 Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок</b>
Содержание	Основные понятия. Формы экспедиторской деятельности. Виды экспедиторских услуг. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. Договор транспортно-экспедиционного обслуживания. Договор перевозки. Договор поручения. Выполнение экспедиторского поручения на основе договора комиссии. Выполнение экспедиторского поручения на основе договора агентирования. Организация транспортно-экспедиционной деятельности. Организация системы маркетинга. Организация терминальных систем. Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Особенности работы экспедитора в условиях рынка. Оценка уровня конкурентноспособности транспортно-экспедиционных предприятий. Финансово-экономические показатели. Организационно-технические мероприятия повышения конкурентноспособности транспортно-экспедиционных предприятий. Разработка системы планирования работы экспедиционного предприятий. Определение целей транспортно-экспедиционного предприятия. Постановка задач транспортно-экспедиционного предприятия. Мероприятия по текущему планированию деятельности транспортно-экспедиционного предприятия. Мероприятия по реализации целей, задач и планов транспортно-экспедиционного предприятия. организация службы маркетинга. Экономические мероприятия повышения конкурентноспособности транспортно-экспедиционных предприятий. Анализ работы транспортно-экспедиционного предприятия. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.
Реализуемые компетенции	ПК-16 ПК-31

Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий – нет Самостоятельная работа – 76
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат- 1 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет – 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b> основные источники и системы Российского и международного транспортного законодательства; правовых основ ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; сроков, содержания и порядка предъявления претензий.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами; - координировать взаимодействие всех участников доставки грузов; - составлять технологические и экономические обоснования транспортно- технологических маршрутов и схем доставки грузов; - осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств; - организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; вести контроль за доставкой грузов;</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками выбора оптимальной тары и упаковки грузов; - методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; - методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации; - правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом; методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха; - способами стимулирования развития рынка транспортных услуг;</p>
	<b>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</b>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.1 Математическое моделирование сложных систем</b>
Содержание	Теоретические основы математического моделирования сложных систем; имитационное моделирование; методика калибровка моделей.
Реализуемые компетенции	ПК-2 ПК-18 ПК-19
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной

	форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа - 76
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные задания 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет - 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> теоретические основы математического моделирования; методы решения отдельных прикладных задач моделирования сложных систем на транспорте; методы оценки адекватности математических моделей. <b>уметь:</b> работать с научно-технической и справочной литературой в области компьютерного моделирования; подготавливать и проводить имитационные эксперименты на ЭВМ; выполнять калибровку математических моделей.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.1 Государственное регулирование автотранспортной деятельности</b>
Содержание	Государственные органы, осуществляющие свои полномочия в области транспорта. Анализ состояния безопасности дорожного движения и государственные меры по снижению дорожно-транспортной аварийности в России. Нормативное правовое регулирование в области безопасности дорожного движения. Организация работы по безопасности движения на автотранспортном предприятии. Охрана труда и охрана окружающей среды на автомобильном транспорте. Государственный контроль за сохранностью автомобильных дорог Гражданско - правовая ответственность за причинение вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Правовые основы транспортного страхования. Государственный контроль за деятельностью по организации автомобильных перевозок пассажиров и грузов. Государственный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок.
Реализуемые компетенции	ПК-7 ПК-9 ПК-27 ПК-28
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа - 76
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные задания 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет – 2 семестр
	<b>знать:</b> – методы государственного регулирования экономики; – основные социально-экономические признаки результатов воздействия государства на автотранспортную деятельность;

	<p>– систему и функции органов государственной и муниципальной власти, реализующих государственную политику в области автомобильного транспорта.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать выбор оптимального метода государственного регулирования для решения поставленной задачи;</li> <li>– провести анализ результатов автотранспортной деятельности до и после применения методов государственного регулирования;</li> <li>– определять минимально возможное количество органов Государственной власти для реализации государственной политики в области автомобильного транспорта;</li> </ul> <p><b>должен иметь представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системе государственной власти Российской Федерации;</li> <li>– формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля автотранспортной деятельности;</li> <li>– транспортном законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– основных экономических процессах, происходящих в государстве в целом и в автотранспортной деятельности в частности.</li> </ul>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.2 Методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств дорог и улиц</b>
Содержание	Классификация и основные транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог и городских улиц. Основные конструктивные и геометрические элементы автомобильных дорог и городских улиц. Инженерное оборудование автомобильных дорог и городских улиц: автомобильная стоянка, автобусные остановки, светофорные объекты, дорожные знаки, разметка, ограждения и направляющие устройства.
Реализуемые компетенции	ПК-3 ПК-31
Объем занятий, часов	<p>Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2)</p> <p>Практических (семинарских) занятий – 16 (в т.ч. в интерактивной форме – 14)</p> <p>Лабораторных занятий - 10</p> <p>Самостоятельная работа – 40</p> <p>Контроль - 36</p>
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям; отчеты по лабораторным работам
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен – 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b> действующие нормативы и требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц.</p> <p><b>уметь:</b> использовать транспортно-эксплуатационные показатели дорог и улиц для обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации транспортных средств.</p> <p><b>владеть:</b> навыками по определению основных транспортно-эксплуатационных показателей дорог и улиц и степени их влияния на безопасность движения.</p>

Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.2 Регламентация активной и пассивной безопасности автотранспортных систем</b>
Содержание	Конструктивная и эксплуатационная надежность подвижного состава. Основные термины и определения. Активная и пассивная безопасность автомобиля: ее свойства. Устойчивость и управляемость автомобиля. Эксплуатационная безопасность автомобиля. Информативность автомобиля. Взаимодействие человека и автомобиля в процессе столкновений и опрокидывания. Послеаварийная безопасность автомобиля. Влияние технического состояния автомобиля на послеаварийную безопасность.
Реализуемые компетенции	ПК-29 ПК-31
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 16 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий - 10 Самостоятельная работа – 40 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям; отчеты по лабораторным работам
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен – 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> основные термины и определения теории безопасности транспортных средств; – виды безопасности; – требования к техническому состоянию автомобиля; – требования к внутренней и внешней информативности автомобиля; – способы повышения внешней и внутренней пассивной безопасности; – влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения; – влияние технического состояния автомобиля на тяговую динамичность и пути ее повышения; – влияние технического состояния автомобиля на тормозную динамичность и пути ее повышения; – влияние технического состояния автомобиля на его устойчивость, управляемость и плавность хода; нормативные документы по конструктивной безопасности автомобиля; – виды испытаний конструктивной безопасности автомобиля; – способы сокращения объема испытаний; – научное планирование эксперимента; – надежность автомобиля; – конструктивные и технологические методы обеспечения надежности автомобиля; – методы уменьшения загрязнения окружающей среды и снижения уровня шума автомобилями. <b>уметь:</b> – осуществлять оценку пассивной безопасности; – определять показатели надежности автомобиля; – давать рекомендации по повышению активной и пассивной безопасности при проектировании и при эксплуатации автомобилей; – сокращать объем испытаний; – планировать эксперимент.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.3 Страхование риска на транспорте и безопасность дорожного движения</b>

Содержание	<p>Страховая организация, ее роль и место в экономической системе общества. Основные термины и понятия, применяемые в автостраховании. Сущность автострахования и его функции. Виды автострахования. Причины развития автострахования. Рынок автострахования в России. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Страховые тарифы по ОСАГО. Способы организации выплат. Компенсационные выплаты. Размеры выплат. Порядок определения размера страховой премии КАСКО. Застрахованные риски при страховании КАСКО. Исключенные риски при страховании КАСКО. Формы выплаты страхового возмещения. Понятие и классификация дополнительного оборудования. Порядок определения размера страховой премии при страховании дополнительного оборудования. Размеры страховых выплат. Страхование от несчастного случая при ДТП. Зеленая карта (международный полис страхования автогражданской ответственности). История появления. Страны действия. Тарифы на полисы системы «Зеленая карта».</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-16 ПК-29 ПК-31</p>
Объем занятий, часов	<p>Всего - 72 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа - 40</p>
Формы самостоятельной работы студентов	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет –1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии; основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы, системы нормативно-технических документов (регламентов, отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок разработки, внедрения и эксплуатации современных технических систем; методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умение грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.3 Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии</b>
Содержание	<p>Методы работы по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии; теория безопасности дорожного движения с широким охватом ряда вопросов, связанных с обоснованием организационно-функциональной структуры общей системы организации</p>

	БДД и ее функциональных подсистем; способы оценки и прогнозирования показателей безопасности; мероприятия по устранению причин, способствующих возникновению ДТП и укреплению производственной дисциплины среди работников предприятия; условия труда работников предприятия, особенно водителей и ремонтных рабочих.
Реализуемые компетенции	ПК-10 ПК-28 ПК-31
Объем занятий, часов	Всего - 72 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа - 40
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет - 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>уметь:</b> организовать работу службы безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии при подготовке перевозок; выбрать оптимальные условия управления транспортными процессами для обеспечения максимальной эффективности этих процессов при заданном уровне безопасности; организовать работу по обеспечению безопасности дорожного движения конкретного транспортного предприятия с учётом специфики перевозок. <b>иметь навыки:</b> использовать современную вычислительную технику; самостоятельно принимать решения, разрабатывать и вести техническую документацию, организовывать труд и повышение квалификации работников; владеть рациональными приемами поиска и использования научно- технической информации.



Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.4 Оптимизация маршрутов автомобильных перевозок</b>
Содержание	Приципы планирования маршрутов автомобильных перевозок. Перспективное (стратегическое планирование). Текущее и оперативное планирование. Задачи оптимизации и их место в планировании маршрутов перевозок. Особенности задач оптимизации маршрутов на транспорте. Оптимальное планирование автомобильных перевозок. Основные методы планирования оптимальных маршрутов перевозок грузов.
Реализуемые компетенции	ПК-1 ПК-9 ПК-14 ПК-23
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа – 56 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен – 3 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b> пути и способы оптимизации маршрутов автомобильных перевозок; <b>Уметь:</b> планировать и разрабатывать оптимальные маршруты автомобильных перевозок; <b>Владеть:</b> методами планирования и разработки оптимальных маршрутов автомобильных перевозок.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.4 Инновационные направления в организации перевозок</b>
Содержание	Организация перевозок грузов. Инновационные технологии перевозок грузов. Оптимизация функционирования транспортно-Технологических систем
Реализуемые компетенции	ПК-26 ПК-27 ПК-31
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа – 40 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен – 3 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: - виды автотранспортных предприятий, их организационную структуру,

	<p>структуру управления автомобильным транспортом страны; подвижной состав автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды транспорта, виды перевозок и их роль в обслуживании населения страны;</li> <li>- методы выявления грузопотоков;</li> <li>- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов;</li> <li>- задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава. Автоматизированные системы управления движением;</li> <li>- документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП;</li> <li>- современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией грузовых перевозок;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать данные исследования грузопотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;</li> <li>- выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей;</li> <li>- пользоваться техническими средствами связи, применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения автомобилей и перевозок;</li> </ul> <p><b>владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современную вычислительную технику;</li> <li>- самостоятельно принимать решения, разрабатывать и вести техническую документацию, организовывать труд и повышение квалификации работников;</li> <li>- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.</li> </ul>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.5 Геоинформационные системы и технологии в дорожном движении</b>
Содержание	Основы геоинформатики; модели пространственных данных; структура и источники геоданных; приемы работы с картами в ГИС; способы визуализации пространственных данных; пространственный анализ; программные средства ГИС; ГИС автомобильных дорог IndorGIS/Road.
Реализуемые компетенции	ПК-4 ПК-17 ПК-19
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 4 Практических (семинарских) занятий – 12 (в т.ч. в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа – 56 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен – 2 семестр

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> основы геоинформатики; модели пространственных данных; структуру и источники геоданных; работу с картами в ГИС; визуализацию пространственных данных; пространственный анализ, программные средства ГИС <b>уметь:</b> работать в среде IndorGIS, IndorInfo/Road.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.5 Проблемы организации управления транспортными потоками</b>
Содержание	Системы и методы управления транспортными потоками; задача управления автотранспортными потоками; алгоритмы управления автотранспортными потоками.
Реализуемые компетенции	ПК-25 ПК-28
Объем занятий, часов	Всего - 108 Лекций – 4 Практических (семинарских) занятий – 12 (в т.ч. в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа – 56 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен – 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> принципы управления автотранспортными потоками; критерии оптимальности управления; теоретические подходы к моделированию дорожного движения; алгоритмы управления автотранспортными потоками. <b>уметь:</b> производить выбор методов воздействия на транспортный поток и архитектуру системы управления; производить выбор критериев ; производить выбор модели транспортного потока в зависимости от решаемой задачи управления транспортными потоками; производить выбор алгоритма управления в зависимости от решаемой задачи управления транспортными потоками.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.6 Перевозка специфических грузов автомобильным транспортом</b>
Содержание	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в РФ. Технология транспортного процесса перевозки специфических грузов. Грузы и транспортное оборудование. Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Планирование и управление перевозками специфических грузов. Оптимизационные задачи при планировании перевозок. Себестоимость автомобильных перевозок специфических грузов.
Реализуемые компетенции	ПК-6 ПК-25
Объем занятий, часов	Всего - 144 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 42 (в т.ч. в интерактивной форме – 12) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа –96
Формы	Подготовка к практическим

самостоятельной работы студентов	занятиям
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет с оценкой – 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b> требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации автомобильных перевозок специфических грузов; основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.</p> <p><b>уметь:</b> планировать и организовать перевозки специфических грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; формировать тарифы на перевозки специфических грузов, разрабатывать и применять прогрессивные технологии для снижения себестоимости перевозок; осуществлять выбор способов транспортирования грузов.</p> <p><b>владеть:</b> методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.</p>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.6 Экологические проблемы автомобильного транспорта</b>
Содержание	Дисциплина «Экологические проблемы автомобильного транспорта» включает: экологическую безопасность транспорта; методы определения токсичных выбросов с отработавшими газами; оценка количества вредных выбросов; методы оценки токсичности и дымности отработавших газов; мероприятия по снижению вредных выбросов двигателями внутреннего сгорания; законодательные акты и нормы на выброс вредных веществ; защита от негативных техногенных воздействий автомобиля; влияние автотранспортных потоков на уровень загрязнения окружающей природной среды.
Реализуемые компетенции	ПК-3; ПК- 10; ПК-29
Объем занятий, часов	Всего - 144 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 42 (в т.ч. в интерактивной форме – 12) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа –96
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат – 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет с оценкой – 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b> экологические законы, программы, стандарты и правила, повышающие экологическую безопасность автомобилей; составы отработавших газов (ОГ) бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания (ДВС), их влияние на человеческий организм и окружающую среду; принцип действия и устройства</p>

	<p>газоанализаторов, дымомеров (денситометров), сажемеров; методики определения с их помощью составов ОГ, твердых частиц, полициклических ароматических углеводородов, оценки токсичности отработавших газов ДВС по ездовым циклам, определения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу автотранспортными потоками на городских магистралях, определения шума и вибраций, производимых автотранспортными средствами (АТС); приборы и оборудование для контроля и анализа качества производственных водных стоков на автотранспортном предприятии (АТП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчетов расхода воздуха при различных режимах работы автомобильных ДВС, выбросов загрязняющих веществ от стоянок автомобилей, зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей, при обкатке двигателей после ремонта и шиноремонтных работах, при мойке деталей, узлов и агрегатов автомобилей и нанесении лакокрасочных покрытий, ущерба, наносимого окружающей среде, от воздействия автомобильного транспорта;</li> </ul> <p><b>уметь:-</b> определять составы ОГ газоанализаторами, дымомерами (денситометрами), сажемерами, токсичность отработавших газов ДВС по ездовым циклам, выбросы загрязняющих веществ в атмосферу автотранспортными потоками на городских магистралях, шум и вибрации от автомобильного транспорта измерителями шума и вибраций, анализировать состав сточных вод;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты расхода воздуха при различных режимах работы автомобильных ДВС, выбросов загрязняющих веществ от стоянок автомобилей, зоны технического обслуживания и ремонта автомобилей, при обкатке двигателей после ремонта и шиноремонтных работах, при мойке деталей, узлов и агрегатов автомобилей и нанесении лакокрасочных покрытий;</li> <li>- производить расчеты ущерба, наносимого окружающей среде, от воздействия автомобильного транспорта.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом, некоторыми методами обработки и анализа экологической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми, нормативно-техническими и организационными вопросами по защите окружающей среды;</li> <li>- основами проектирования и применения экобиозащитной техники и технологий, используемых в отрасли;</li> <li>- средствами и методами повышения экологичности технических систем и технологических объектов;</li> <li>- вопросами профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды.</li> </ul>
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.7 Организация работы городского пассажирского общественного транспорта</b>
Содержание	Маршрутная система ГПТ; организация работы подвижных единиц на городских маршрутах; качество перевозок пассажиров.
Реализуемые компетенции	ПК-19 ПК-24
Объем занятий, часов	Всего - 144 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14)

	Лабораторных занятий – нет Самостоятельная работа – 76 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Курсовая работа – 1 семестр
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Экзамен – 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> виды пассажирского транспорта, методы выявления объема перевозок пассажиров, методы планирования и организации движения подвижного состава в городе; методы выбора типа подвижного состава и расчета необходимого числа для перевозок, распределения подвижных единиц по маршрутам движения; методы организации труда водителей, работников службы эксплуатации АТП; задачи диспетчеризации, методы диспетчерского руководства движением подвижного состава; показатели качества обслуживания пассажиров. <b>уметь:</b> обрабатывать данные исследования пассажиропотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок; выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей, составлять графики и расписания движения подвижного состава, графики выпуска автомобилей на линию, графики работы водителей и кондукторов; проводить оценку показателей качества обслуживания пассажиров.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.7 Моделирование дорожного движения</b>
Содержание	Организационные компоненты компьютерных систем. Тенденции развития компьютерных систем. Компьютерная технология обработки данных. Компьютерная технология управления. Компьютерная технология автоматизации офисной деятельности. Компьютерная технология поддержки принятия решений. Компьютерная технология экспертных систем. Базовое программное обеспечение компьютерных систем. Системное программное обеспечение. Служебное программное обеспечение. Антивирусное программное обеспечение: состав и назначение компонентов. Прикладное программное обеспечение. Средства подготовки учебной и научной документации. Клиент-серверная система. Сеть Интернет.
Реализуемые компетенции	ПК-5 ПК-7
Объем занятий, часов	Всего - 144 Лекций – 6 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 26 (в т.ч. в интерактивной форме – 14) Лабораторных занятий – нет Самостоятельная работа – 76 Контроль - 36
Формы самостоятельной работы студентов	Курсовая работа – 1 семестр
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Экзамен – 1 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> компьютерные технологии, используемые в науке, производстве и образовании;

	<b>уметь:</b> изучаемыми компьютерными технологиями.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.8 Дорожно-транспортный травматизм и организация неотложной медицинской помощи пострадавшим</b>
Содержание	Дорожно-транспортный травматизм. Анализ статистических данных по травматизму на транспорте. Детский дорожно-транспортный травматизм. Государственные программы профилактики ДТП. Первая медицинская помощь при ДТП.
Реализуемые компетенции	ПК-10 ПК-29
Объем занятий, часов	Всего – 72, Лекций – 4 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 12 (в т.ч. в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа – 56
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет – 3 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать:</b> правила дорожного движения РФ; меры безопасности на транспорте; методы и средства оказания первой медицинской помощи после аварий на транспорте; государственные меры по обеспечению безопасности дорожного движения. <b>уметь:</b> оказать первую помощь в случае аварии на транспорте; владеть методикой обучения групп населения безопасному поведению на дороге и в общественном транспорте. <b>владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности дорожного движения; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.
Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.В.ДВ.8 Единая транспортная система и автомобильные перевозки</b>
Содержание	Общая характеристика транспортной системы России. Техно-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Финансовые основы деятельности транспорта. Взаимодействие различных видов транспорта. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Перспективы комплексного развития транспортной системы.
Реализуемые компетенции	ПК-7 ПК-31
Объем занятий, часов	Всего – 72, Лекций – 4 (в т.ч. в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 12 (в т.ч. в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий - нет Самостоятельная работа – 56
Формы	Подготовка к практическим

самостоятельной работы студентов	занятиям
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет – 3 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b>  общую характеристику транспортной системы РФ; технико-экономические особенности и показатели работ различных видов транспорта.</p> <p><b>уметь:</b>  ориентироваться в специальных терминах.</p> <p><b>владеть:</b>  сведениями о роли транспортного рынка в экономике страны, формах и методах взаимодействия и конкуренции между видами транспорта; навыками планирования перевозок; методами учета транспортных затрат и выбора вида транспорта потребителями.</p>



### Б2.У.1 Учебная практика

Цели и задачи	<p>Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков;  знакомство студентов магистратуры с общей структурой предприятия, функциями и взаимосвязью отдельных цехов и отделов, с основными технологическими процессами на АТП и предприятиях автосервиса.</p> <p>Задачи учебной практики изучить назначение предприятия, технологии транспортных процессов его структуру, функции основных производственных участков, структуру управления технической службой.</p> <p>Программа учебной практики предусматривает изучение организационной структуры предприятия, его расположения, количество подвижного состава, численность водительского состава и ремонтных рабочих, а также ознакомление студентов с избранной специальностью, объемом выполняемой работы по транспортной продукции.</p>
Реализуемые компетенции	ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-27;
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	отчет
Результаты освоения практики (модуля)	<p><b>знать:</b> требования техники безопасности;  основные этапы и тенденции развития транспортных технологий;  основные направления развития транспортных услуг;  устройство и эксплуатационные свойства автомобиля.</p> <p><b>уметь:</b> использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения технологических задач;  используя экономические категории, требования по экологической и транспортной безопасности проводить оценочный анализ автомобилей различных производителей;  использовать измерительное оборудование.</p> <p><b>владеть:</b> методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил;  методиками безопасной работы транспорта и приемами охраны труда.</p>

### Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Цели и задачи	<p>Основной целью научно-исследовательской работы является ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>Задачами научной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор объекта исследования (в качестве объекта исследования может рассматриваться конструкция, технология, научный или расчетный метод, метод управления в производственно-технологической деятельности и т.д.);</li> <li>- изучение состояния вопроса в выбранном направлении исследования (информационного поля), для чего определить перечень библиографических источников, выбрать по патентному классификатору соответствующий класс;</li> <li>- проведение анализа наиболее близких к выбранному объекту исследований прототипов как по библиографическим, так и по патентным источникам;</li> </ul> <p>разработка рабочей гипотезы научного исследования и формулирование задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор научного метода исследования;</li> <li>- разработка программы исследования;</li> <li>- формулирование предварительную тему магистерской</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ПК-1; ПК-7; ПК-17; ПК-18; ПК-21;
Трудоемкость, з.е.	30
Формы отчетности	отчет
Результаты освоения практики (модуля)	<p>знать :</p> <p>основные направления исследований в выбранной области, методы научного исследования</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать программы научных исследований</p> <p>методы научного исследования</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать объект исследования из нескольких; проводить библиографическое и патентное исследование объекта</p> <p>владеть:</p> <p>методами проведения библиографическое и патентное исследование объекта.</p>

### Б2.П.1 Технологическая практика

Цели и задачи	<p>Целью технологической (производственной) практики является углубление и закрепление теоретических и практических знаний по функциональной деятельности автотранспортного предприятия, по структуре, управлению, организации и работе всех зон, участков служб и отделов, планированию, экономике автотранспортных предприятий, а также приобретения навыков организаторской работы в трудовом коллективе, получение навыков работы в производственном коллективе;</p> <p>приобретение практических навыков организации и руководства технологическими процессами на объектах транспортного комплекса.</p> <p>Задачей технологической практики является формирование компетенций, навыков и умений, соотнесенных с видами и задачами профессиональной деятельности обучающегося.</p>
Реализуемые компетенции	ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-30
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	отчет
Результаты освоения практики (модуля)	<p><b>знать:</b> состояние и динамику развития транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b>уметь:</b> планировать и анализировать производственные процессы, использовать передовые технологии для совершенствования транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения практических задач профессиональной деятельности, методами реализации и оптимизации транспортных процессов.</p>

### Б2.П.2 Педагогическая практика

Цели и задачи	Основными целями педагогической практики являются: знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя технических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
Реализуемые компетенции	ОК-3; ПК-9; ПК-23;
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	отчет
Результаты освоения практики (модуля)	<p><b>знать:</b> инженерную психологию, особенности педагогического процесса высшей школы;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике методы управления педагогической группой, мотивировать педагогическую группу на выполнение различного вида заданий учебной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения различных видов учебных занятий, подготовки учебно-методических материалов..</p>

### Б2.П.3 Преддипломная практика

Цели и задачи	<p>Основными целями преддипломной практики являются: выполнение выпускной квалификационной работы; закрепление и расширение знаний, полученных студентом в процессе теоретического обучения, на основе изучения работы предприятий, организаций, фирм и т.д., на которых они проходят практику, а также получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи практики:</i></p> <p>Исследование деятельности предприятия на отраслевом рынке, выполнения профессиональных функций, которые выполняются на предприятии, выделенных областей профессиональной деятельности;</p> <p>Сбор аналитических материалов о деятельности предприятия за последние 3 – 5 лет для дипломного проектирования;</p> <p>Сбор данных о количественных характеристиках производственно-технической базы предприятия;</p> <p>Выявление проблем технической эксплуатации транспорта на предприятии для обоснования проектной части (идеи выпускной квалификационной работы);</p> <p>Подбор иных данных для выпускной квалификационной работы.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-8;  ПК-9;  ПК-27;  ПК-28;  ПК-30;  ПК-31;</p>
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	отчет
Результаты освоения практики(модуля)	<p><b>знать:</b> особенности обеспечения эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов, организации контроля и управления системами движения, разработки систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования</p> <p><b>уметь:</b> анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследования, разрабатывать планы, методики и программы проведения исследований объектов профессиональной деятельности, обосновывать и применять новые информационные технологии</p> <p><b>владеть:</b> методами комплексной оценки эффективности функционирования систем организации и безопасности движения, информационного поиска и анализа информации по объектам исследования, формирования целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявления приоритетов решения задач с учётом показателей экономической и экологической безопасности.</p>

### Б 3 Государственная итоговая аттестация

Цели и задачи	<p>Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Задачей итоговой аттестации является определение уровня владения компетенциями, навыками и умениями, соотношенными с видами и профессиональной деятельности выпускников.</p>
Реализуемые компетенции	ОПК-1; ОПК- 2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ПК-17; ПК-21; ПК-30; ПК-31.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Защита диссертации
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b>          программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;          передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;          методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений;          основы сертификации и лицензирования предприятий и транспортных;          современные и перспективные технологии расчетов предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях;          устройство и принципы работы современного оборудования, применяемого в автотранспортной отрасли.</p> <p><b>уметь:</b>          использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;          использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;          использовать методы инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений;          сертифицировать и лицензировать предприятия и транспортные средства отрасли;          использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;          изучить и применить имеющую неполную информацию или ограниченные знания при решении технологических проблем;          выявлять потребности имеющихся технологических решений в инновациях, внедрять новшества в практическую деятельность;          эффективно использовать современное оборудование, применяемое на предприятиях отрасли.</p> <p><b>владеть:</b>          методами анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;          приемами и методами проведения самостоятельных научных исследований с использованием передового отраслевого, межотраслевого зарубежного опыта;</p>

	<p>инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений;</p> <p>навыки работы с документами по сертификации и лицензированию предприятий и транспортных средств отрасли;</p> <p>методами оценки передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта;</p> <p>методами нестандартных способов решения задач и достижения целей;</p> <p>приемами и методами проведения самостоятельных научных исследований с использованием современных методологий, анализа полученных результатов;</p> <p>навыками работы с современным оборудованием, применяемым в автотранспортной отрасли.</p>
--	---

### ФТД Факультативные дисциплины

Дисциплина (модуль)	<b>ФТД.1 Методы организации научного эксперимента</b>
Содержание	Понятие экспериментального исследования. Экспериментальная установка (прибор). Классификация приборов. Составные элементы эксперимента. Состояния объекта познания. Взаимодействие «средство познания - предмет познания». Сложные эксперименты. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Операции обобщения и абстрагирования. Понятие экспериментального факта. Фиксация экспериментального факта. Понятие экспериментального метода. Последовательность проведения эксперимента.
Реализуемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20.
Объем занятий, часов	Всего – 108, Лекций -6 (в том числе в интерактивной форме – 2) Практических занятий – 26 (в том числе в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий – нет Самостоятельная работа - 76
Формы самостоятельной работы студентов	коллоквиум – 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	3
Форма контроля	Зачёт – 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>знать:</b> проблематику современных научных исследований; роль передового опыта в исследовании; алгоритм составления программы исследования; критерии и показатели развития технических систем;</p> <p><b>уметь:</b> определять условия исследовательского поиска; обобщать передовой опыт; составлять программу исследования; систематизировать и интерпретировать результаты исследования;</p> <p><b>владеть:</b> логическими приемами планирования исследования; методикой проведения научного эксперимента; приемами анализа и обобщения результатов исследования.</p>

Дисциплина (Модуль)	<b>ФТД.2 Всеобщее управление качеством</b>
Содержание	Критерии качества на автомобильном транспорте. Основы всеобщего управления качеством. Влияние управления качеством на эффективность производством. Методы и средства обеспечения качества производственных процессов.
Реализуемые компетенции	ПК-25 ПК-27 ПК-28
Объем занятий, часов	Всего – 72, Лекций - 4(в том числе в интерактивной форме – 2) Практических (семинарских) занятий – 12(в том числе в интерактивной форме – 4) Лабораторных занятий – нет Самостоятельная работа - 56
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к практическим занятиям – 2 семестр
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет – 2 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>знать :</b> - задачи и особенности управления качеством на автомобильном транспорте. <b>уметь :</b> - использовать методы и средства обеспечения качества производственных процессов <b>владеть :</b> - методами оценки транспортно-эксплуатационных качеств машин и оборудования