

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Принята Учёным советом

протокол № 9

от «21» 04 2016г.



Ректор Темираев В.Х.

«21» 04 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Общая характеристика)**

Направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы: **Организация и безопасность движения**

Уровень высшего образования

Бакалавриат


Форма обучения

Очная, заочная

Владикавказ 2016


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО


Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность программы: Организация и безопасность движения


Разработчик ОПОП, д.т.н., профессор  Льянов М.С.

Рецензент, ген. директор
ООО «Технолайн», к.т.н.  Кониев К.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, проф.  Кабалоев Т.Х.

Начальник
учебно-методического управления, проф.  Калоев Б.С.

Декан автомобильного факультета, проф.  Льянов М.С.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендована:

Советом автомобильного факультета, протокол № 6 от 14.04 2016г.

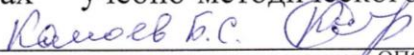
Председатель Совета, проф.  Льянов М.С.

Выпускающей кафедрой:

«Технология транспортных
процессов» протокол № 8 от 04.04 2016г.

Заведующий кафедрой, доц.  Абаев А.Х.

ОПОП ВО зарегистрирована в Учебно-методическом управлении под учётным номером 1.3.1 на правах учебно-методического электронного издания


ФИО и подпись лица, зарегистрировавшего ОПОП

Оглавление

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов...	5
1.1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
1.1.2 Основные пользователи ОП.....	6
1.1.3 Реквизиты ОПОП.....	7
1.1.4 Разработка, согласование и утверждение ОПОП.....	7
1.1.5 Регламент по организации периодического обновления ОПОП.....	7
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.....	8
23.03.01 Технология транспортных процессов.....	8
1.3 Общая характеристика образовательной программы.....	9
высшего образования (ВО).....	9
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.....	9
1.3.2 Сроки освоения ОП по формам обучения.....	10
1.3.3 Трудоемкость ОПОП.....	10
1.3.4 Структура учебного плана.....	11
1.4. Требования к абитуриенту.....	12
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	15
3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 23.03.01.....	15
3.2. Компетентностная модель выпускника.....	19
3.2.1 Технология формирования компетенции.....	19
3.3. Возможности продолжения образования.....	21
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	21
4.1 Годовой календарный учебный график.....	22
4.2 Учебные планы подготовки бакалавров.....	22
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	22
4.4 Программы учебной, производственной и преддипломной практик.....	23
4.5 Программа научно-исследовательской работы студентов.....	23
4.6 Организация учебного процесса.....	24

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.	24
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	24
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП	27
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	27
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП	30
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1.1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения.

Образовательная программа (ОП) магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. ОПОП разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утвержденному Министерством образования Российской Федерации 06.03.2015 г. №165 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 № 36616) а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы в целом – компетенции обучающегося, и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы и уровни формирования компетенций. В ОПОП также определяются условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В настоящей ОПОП используются термины и определения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и Уставом Горского ГАУ:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

центральный методический совет – коллективный орган в Горском ГАУ, отвечающий за научно-методическое обеспечение учебного процесса по определенным направлениям и специальностям подготовки студентов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления,

процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной, производственной и преддипломной практик, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

специализация – направленность (профиль) основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

НИР – научно-исследовательская работа;

ЦМС – центральный методический совет Горского ГАУ;

ОК – общекультурные компетенции;

ОП – образовательная программа;

ОПОП-основная профессиональная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ТПП – Технология транспортных процессов;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

УМО вузов – учебно-методическое объединение высших учебных заведений;

УЦ ОП – учебный цикл образовательной программы;

1.1.2 Основные пользователи ОП.

Основными пользователями ОП являются:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы вуза по направлению подготовки;

- профессорско-преподавательский состав Горского ГАУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

- ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека Горского ГАУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения и организации в сфере автомобильного транспорта и автосервиса;
- организации, обеспечивающие разработку примерных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

1.1.3 Реквизиты ОПОП.

Направление подготовки: Технология транспортных процессов.

Код направления –23.03.01

Направленность (профиль) образовательной программы: Организация и безопасность движения.

Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г. № 30163).

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Горский ГАУ).

1.1.4 Разработка, согласование и утверждение ОПОП.

Разработчиками ОПОП являются кафедра Технологии транспортных процессов и деканат автомобильного факультета.

От имени разработчика документы ОПОП подписывают заведующий кафедрой Технологии транспортных процессов и декан автомобильного факультета.

Согласование ОПОП проводят проректор Горского ГАУ по учебной работе и представители работодателей. В качестве представителей могут выступать лица руководящего состава союза работодателей, иных общественных организаций работодателей, руководители ведущих профильных предприятий, руководители отделов администраций муниципальных и региональных органов исполнительной власти.

Принимается ОПОП Ученым советом ФГБОУ ВО Горского ГАУ.

Утверждает ОПОП ректор ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

1.1.5 Регламент по организации периодического обновления ОПОП.

Кафедра Технологии транспортных процессов и деканат автомобильного факультета работают со всеми кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП. Подлежат пересмотру, обновлению

и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в четыре года (на период действия ОПОП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете Горского ГАУ следующие документы:

- ОПОП в целом с учетом профиля подготовки;
- базовый учебный план;
- программа итоговой государственной аттестации.

2. Ежегодно подлежат корректировке и принятию на Ученом совете Горского ГАУ и рабочие учебные планы и годовые календарные графики учебного процесса.

3. Ежегодно составляются и утверждаются деканом факультета рабочие учебные планы, учитывающие индивидуальную траекторию обучения.

4. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах и МС следующие документы:

- рабочие программы дисциплин и УМКД;
- программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) по всем дисциплинам направления подготовки;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик (сквозная программа практик, при необходимости);
- договора о сотрудничестве с профильными предприятиями региона (при необходимости).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень подготовки «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 марта 2015 года №165.

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Минсельхоза России от 27.04.15 № 48-у;

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ВО)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Миссия настоящей программы состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет ориентированных на практическую деятельность компетенций выпускников;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества специалистов в области технологий транспортных процессов;
- формирование готовности принимать организационно-технические, инженерные и управленческие решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере технологий транспортных процессов.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития инфраструктуры отрасли хозяйства Российской Федерации и Северо-Кавказского федерального округа, а также специфика конкретной ОПОП, характеристика групп обучающихся, особенности научных школ вуза.

Основными особенностями образовательной программы являются:

- интеграция учебной и научной деятельности студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ОПОП;
- организация учебной практики на базе учебной лаборатории диагностики и инструментального контроля транспортных средств кафедры Технологии транспортных процессов, производственной и преддипломной практик на предприятиях транспортной отрасли.
- сотрудничество с предприятиями транспортного комплекса РСО-Алания с целью привлечения руководителей и специалистов-практиков к учебному процессу и будущего трудоустройства выпускников;

- обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий и дополнительных (факультативных) курсов, углубленная научная, инженерная и языковая подготовка;

- использование современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и обучающих программ).

После освоения ОПОП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация –**Бакалавр**.

1.3.2 Сроки освоения ОП по формам обучения.

Для лиц, среднее образование, нормативный срок освоения ОПОП направления по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (по ФГОС ВО) – 4 года.

Сроки освоения ОП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, могут увеличиваться не менее, чем на 6 месяцев и не более чем на год относительно нормативного срока обучения по очной форме, на основании решения Ученого совета учебного заведения (в соответствии с данной ОПОП срок обучения по заочной форме обучения составляет 5 лет).

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается вузом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП.

Таблица 1.1 - Структура и трудоемкость освоения ОПОП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

1.3.4 Структура учебного плана.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и делится на три блока.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и делится на три блока.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

В блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная или выездная

Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В соответствии с ФГОС ВО базовая часть Блока 1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках базовой части Блока 1 ОПОП также реализуются обязательные дисциплины «Физическая культура» (в объеме 72 академических часа в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности) и элективные дисциплины (в объеме 328 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся).

Вариативная часть Блока 1 дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), в том числе для формирования направленности (профиля) ОПОП. Это позволяет обучающимся получить с учетом профиля углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения внутри специализации.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца

- о среднем полном общем образовании или среднем профессиональном образовании при нормативном сроке обучения;

- о среднем профессиональном образовании по профилю подготовки при обучении по индивидуальному плану, в том числе в сокращенные сроки.

Приём документов и зачисление производится в соответствии с общими правилами приема, утвержденными в вузе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника ФГБОУ ВО Горский ГАУ, освоившего программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры, освоившего данную ОП, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным

профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Настоящая основная образовательная программа предусматривает подготовку бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа) прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов

в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 23.03.01

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в услови-

ях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующим **общефессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товар-

ного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузо-

вых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофес-

сиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы ба

калавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1 Технология формирования компетенции.

В ОПОП предусматривается, что овладение конкретной компетенцией студентом происходит вследствие изучения им нескольких дисциплин одного или нескольких циклов и прохождения учебной и производственной практик.

В зависимости от вида профессиональной деятельности отдельные компетенции могут быть освоены на различном уровне. В ОПОП принято следующее деление уровней освоения компетенций: пороговый (уровень 1), средний (уровень 2), высокий (уровень 3, см. табл.3.1).

Отдельные дисциплины ОПОП могут формировать на различных уровнях одну или несколько компетенций.

Переход от компетенций выпускника к содержанию образовательной программы осуществляется на основе декомпозиции компетенций на знания, умения и навыки по блокам базовых и вариативных, т.е. профильных учебных дисциплин. Структура компетенции и технология ее формирования даны в табл.3.2.

Таблица 3.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции у студентов вуза

Уровни формирования	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
Пороговый Уровень 1	Минимальные требования и характеристики сформированности компетенции	<p>Знает цели, задачи, проблемы.</p> <p>Имеет представление о способах, методах и средствах решения задач, о технической документации.</p> <p>Владеет терминами, основными понятиями, классификацией объектов, методов и средств.</p> <p>Способен сопоставлять различные варианты решения задач, самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой профиль и вид профессиональной деятельности
Средний Уровень 2	Превышение минимальных требований и характеристик компетенции. Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать типовые задачи в профессиональной деятельности	<p>Знает основные закономерности, содержание и сущность процессов и явлений, устройство, принципы, способы и методы действия, регулировок, технического обслуживания и ремонта типовых технических объектов профессиональной деятельности, а также структуру и функционирование предприятий отрасли.</p> <p>Владеет методами и средствами типовых расчетов объектов, совокупностью инженерных и управленческих знаний, позволяющих решать типовые задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Способен самостоятельно решать типовые задачи и принимать инженерные и управленческие решения по известному алгоритму в условиях полной определенности.</p> <p>Способен к самостоятельному освоению компетенции высокого уровня.</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой профиль и вид профессиональной деятельности базового уровня
Высокий Уровень 3	Превышение требований и характеристик среднего уровня освоения компетенции. Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать не типовые задачи и задачи повышенной сложности в профессиональной деятельности	<p>Знает особенности закономерностей, содержания и сущности процессов и явлений, устройство, принципы, способы и методы действия, регулировок, технического обслуживания и ремонта семейства технических объектов профессиональной деятельности, а также особенности структуры и функционирования предприятий отрасли.</p> <p>Владеет необходимыми методами и средствами расчетов любых объектов, совокупностью инженерных и управленческих знаний, позволяющих решать нетиповые задачи повышенной сложности в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен самостоятельно разрабатывать алгоритм решения и решать сложные задачи, а также принимать ответственные инженерные и управленческие решения в условиях неполной определенности.</p> <p>Способен самостоятельно освоить новые виды деятельности из списка по данному направлению.</p>	Обязателен для всех студентов, осваивающих любой профиль и вид профессиональной деятельности повышенного уровня

Таблица 3.2 – Структура компетенции и технология ее формирования и оценки

Обучающийся должен	Технологии формирования	Технология оценки освоения компетенции
Владеть знаниями	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Зачет. Экзамен.
После освоения порогового уровня компетенции.		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		
Обладать умениями	Контрольные задания, рефераты. Практические занятия.	Защита отчетов по лабораторным и практическим работам. Зачет. Экзамен.
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		
Владеть методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами	Лабораторные работы. Практические занятия. Курсовое проектирование. Самостоятельная работа	Защита отчетов по лабораторным и практическим работам. Защита курсовой работы (проекта). Зачет. Экзамен.
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		
Иметь навыки	Лабораторные работы. Дипломное проектирование. Практики. НИРС. Научные конференции. Олимпиады, конкурсы	Защита отчетов по лабораторным работам. Защита ВКР. Отчет по практике. Доклад на конференции. Положительные рецензии и отзывы о НИР.
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		

3.3. Возможности продолжения образования

Выпускник может продолжить обучение в магистратуре.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и приказом Минобра России от 19

декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

Годовой график календарного плана освоения ОПОП для бакалавриата представлен в приложении 1.

Календарь ОП соответствует требованиям ФГОС ВО в части:

- длительности освоения ОП студентами очной формы обучения с нормативным сроком обучения 4 года; заочной формы – 5 лет.

- длительности каникулярного времени как в летний, так и в зимний периоды (общий объем каникулярного времени в учебном году по ФГОС ВО составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

4.2 Учебные планы подготовки бакалавров

Учебные планы формируются в ОПОП в виде:

а) базового учебного плана направления 23.03.01 Технология транспортных процессов на основе типовых вариантов рабочих учебных планов.

Базовый учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, разработан кафедрой «Технология транспортных процессов». Он содержит все элементы, нормированные ФГОС ВО и иными нормативными документами высшей школы (дисциплины, виды занятий, виды самостоятельной работы, формы и количество контрольных мероприятий, недельную нагрузку студентов, аудиторную нагрузку и др.).

Кафедра «Технология транспортных процессов» разрабатывает на основе базового учебного плана ежегодные (покурсовые) рабочие планы, обеспечивающие оптимальный набор учебных дисциплин, их структурно-логическую связь.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Состав учебных дисциплин, их основное содержание и структурно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, входящих в ОП прилагаются.

4.4 Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов учебная, производственная и преддипломная практики входят в обязательный Блок 2 ОПОП бакалавриата. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды и формы проведения практик определяются базовым учебным планом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в ОПОП по каждому виду практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях транспортного комплекса или на кафедрах и в лабораториях Горского ГАУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия (организации, лаборатории, научного подразделения). По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

4.5 Программа научно-исследовательской работы студентов

НИР студентов в рамках ОП по направлению профессиональной деятельности осуществляется под руководством ППС кафедры «Технология транспортных процессов». Программа НИР студентов входит составной частью в общий план научной работы кафедры. Тематика НИР студентов определяется в соответствии

- с госбюджетной темой НИР кафедры;
- направлениями исследований научных кружков, организуемых на кафедре;
- грантами на выполнение научных работ;
- хоздоговорными научно-исследовательскими работами, выполняемыми ППС кафедры.

Для реализации НИР студентов на кафедре «Технология транспортных процессов» создана лаборатория ОБДД.

Ведется активное привлечение студентов к участию в конкурсах и научно-практических конференциях.

При разработке программы научно-исследовательской работы выпускающая кафедра предоставляет обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции (семинаре).

Результатами научно-исследовательской работы студентов являются:

- подготовка докладов на научно-практические конференции Горского ГАУ, регионального, всероссийского и международного уровней;
- подготовка статей и тезисов;
- представление работ на конкурсы студенческих НИР;
- участие в конкурсах инновационных научно-исследовательских проектов по программам Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
- выполнение выпускных квалификационных работ, имеющих научно-исследовательскую направленность, и участие в конкурсах ВКР.

4.6 Организация учебного процесса

Учебным управлением Горского ГАУ на каждый семестр составляется расписание занятий, соответствующее рабочему учебному плану. В расписании отведено время для аудиторной (лекционные, лабораторные, практические виды занятий) и самостоятельной подготовки студентов. На кафедрах имеются расписание и график индивидуальных консультаций преподавателей. В учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) имеются задания по каждому виду самостоятельной работы студентов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Горского ГАУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В ВУЗе функционирует единая автоматизированная библиотечно-информационная сеть, которая интегрирована в единое автоматизированное информационное пространство. В составе единой библиотечной сети все структурные подразделения. Все библиотечные процессы автоматизированы, в т.ч. обслуживание пользователей, система автоматизированного поиска, заказа.

В библиотеке установлена библиотечная программа ИРБИС 64. Автоматизировано создание электронного каталога, ведутся электронные базы данных: книги, статьи, учебно-методические издания ППС Горского ГАУ, электронные издания. Библиотека работает в подсистемах: администратор, каталог, поиск. Для выполнения информационных запросов преподавателей и студентов библиотека использует поисковую систему и электронные каталоги.

Традиционное комплектование библиотечного фонда ведется планомерно. Фактическая книгообеспеченность превышает требуемые нормативы, определенные Минобрнауки России. Все библиотечные процессы автоматизированы. Доступ ко всем ресурсам для читателей бесплатный.

Студенты имеют возможность бесплатно пользоваться INTERNET в соответствии с Российским законодательством. Для них формируются справочные материалы, в которых указаны электронные адреса наиболее интересных для студентов материалов. Широко используются открытые ресурсы научной электронной библиотеки.

Библиотека ФГБОУ ВО Горского ГАУ является структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и информационными материалами учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование сотрудникам и обучающимся посредством использования современных технологий.

Библиотека располагает шестью учебными абонементом и тремя читальными залами, рассчитанными на 350 посадочных мест. Также в её структуру входят 3 филиала библиотеки университета с фондом более 30 тыс. экземпляров печатных изданий. В читальных залах функционируют 25 автоматизированных рабочих мест, дающие возможность доступа к различным информационным ресурсам (локальным и удаленным электронным полнотекстовым ресурсам сети Интернет).

Кроме традиционного книжного фонда, составляющего около 890 тыс. экземпляров, есть фонды электронные, а также фонды полнотекстовых удаленных ресурсов.

Электронно-библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

1. Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ, <http://www.cnshb.ru>, договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015, срок действия заключенного договора с 18.05.2015 - 18.05.2016г.

2. Оказание информационных услуг на основе БнД ВИНИТИ РАН, <http://www2.viniti.ru>, Договор № 43 от 22.09.2015, срок действия заключенного договора с 22.09.2015 22.09.2018.
3. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника», <http://www.agrobase.ru>, Договор № 840 от 09.09.2015, срок действия заключенного договора с 09.09.2015г - 09.09.2016г.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

При формировании фонда Библиотека руководствуется:

Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов" (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным законом от 24 июля 2007 г. N 218-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. N 418-ФЗ "О внесении изменений в статьи 31.1 и 55 Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд";

Приказом Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. N 1246 "Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения";

Приказом Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. N 1623 "Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. N 133 "О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов";

Положением о формировании библиотечного фонда ФГБОУ ВО Горского ГАУ;

Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП

В соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 реализация ОПОП бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, должна быть не менее 50%, фактически она составляет более 70%.

Не менее 70% преподавателей (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс, должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, фактически более 80%. К образовательному процессу привлечено более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля научно-педагогических работников(в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих учёную степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70 %(требование ФГОС не менее 50%).

Ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются стажировка, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций, и др.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

ФГОС ВО требует, чтобы минимально необходимый для реализации ОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включал в себя: учебные лаборатории и специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные и практические работы по дисциплинам базовой части блока 1, а также дисциплинам вариативной части, формирующим профессиональные компетенции выпускника;

Учебно-научные помещения и лаборатории Горского ГАУ в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием, общепрофессионального и специального назначения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности Горского ГАУ, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В Горском ГАУ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
3. Обеспечение вторичной занятости студентов.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
7. Информационное обеспечение студентов.
8. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации вне учебной работы.
10. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
11. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации.
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородные студенты обеспечены общежитием. Питание студентов организовано во всех учебных корпусах, в том числе бесплатное для малообеспеченных категорий студентов.

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы талерантного воспитания студентов.

Студенты посещают спортивные секции университета и города по многим видам спорта. Ежегодно в институте проводится студенческая спартакиада победителям которой вручаются кубки и призы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 22 экзаменов и зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП в вузе созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций МС по направлению подготовки разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

- методические указания для преподавателей по балльно-рейтинговой оценке знаний студентов.

Качество подготовки студентов оценивается через: промежуточную аттестацию (текущий контроль, промежуточный контроль); результаты итоговых испытаний; широкое использование новых информационных технологий и вычислительной техники; количество научно-исследовательских работ и докладов на конференциях студентов; сферу профессиональной деятельности выпускников (отсутствие рекламаций с места работы); действующую систему менеджмента качества.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в части освоения компетенций в ФГБОУ ВО Горский ГАУ имеются фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Организация учебного процесса и его контроль осуществляются в рамках Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Данное положение устанавливает для оценки знаний студентов очной формы обучения балльно-рейтинговую систему, которая предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы-модули, контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого модуля и широкую гласность результатов контроля. Рейтинговые показатели учитываются при промежуточной аттестации студентов (на зачетах и экзаменах).

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность РПД и самого образовательного процесса. Модульный принцип организации учебного процесса позволяет выстроить чёткую систему оценки знаний студентов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной. Она проводится после освоения ОПОП в полном объёме.

Согласно требованиям ФГОС ВО итоговая квалификационная аттестация выпускников проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. В данной ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов государственный экзамен не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа, выполняется студентом на заключительном этапе обучения. Ее целью является систематизация и расширение знаний для теоретического и практического решения комплексных задач с элементами исследования.

Выполнение выпускной квалификационной работы в целом ориентировано на будущую практическую деятельность магистра на предприятиях. Ряд выпускных квалификационных работ должны выполняться по заданию этих предприятий и лучшие из них рекомендуются Государственной аттестационной комиссией к внедрению. ВКР выполняется в 8 семестре по результатам преддипломной практики по тематике, согласованной с руководителем и утверждённой выпускающей кафедрой.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций УМО вузов по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ. В Горском ГАУ действует Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой в соответствии с перечнем дисциплин профессионального блока учебного плана. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР и научного руководителя. Темы ВКР утверждаются приказом ректора вуза. Выпускающая кафедра назначает для руководства ВКР руководителей из числа ППС кафедры. По отдельным разделам работы (при необходимости) назначаются консультанты из числа профильных преподавателей других кафедр университета.

ВКР проходит внутреннюю экспертизу в виде нормоконтроля пояснительной записки и графических материалов. В соответствии с приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – про-

граммам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ВКР бакалавриата не подлежит рецензированию.

Защита ВКР происходит в виде публичных слушаний Государственной аттестационной комиссией доклада студента и ответов на задаваемые вопросы. Во время защиты зачитывается отзыв руководителя.

По результатам защит ВКР производится аттестация студентов. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Горского ГАУ составляются отчеты ГЭК. В отчетах анализируются результаты качества подготовки. В отчетах ГЭК так же указываются недостатки, выявленные в ходе аттестации выпускников, отмечаются основные пути их устранения в виде выводов и рекомендаций.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с классическими формами обучения на выпускающей кафедре «Технология транспортных процессов» и кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 40%;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер–классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ, программ компьютерной графики и твердотельного моделирования «Компас» и «Автокад» по циклам общепрофессиональных и профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОПОП методических указаний, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование современных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, в комплекте с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение и средства диагностики).

Кроме того, в образовательном процессе используются следующие методы:

- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;

- применение активных методов обучения;

- использование проектно-организационных технологий обучения работе в

команде над комплексным решением практических задач;

- использование маршрутных технологий обучения

Качество подготовки по ОПОП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами (кроме указанных в других разделах настоящего документа):

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;

- Положение о кафедре;

- и др.

Дополнения и изменения к Основной профессиональной образовательной программе

Внесённые изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
профессор _____ Т.Х. Кабалоев
« ____ » _____ 20__ г.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015г - 05.11.2016г.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М», <http://znanium.com>, договор №726/15 от 03.11.2015г, срок действия заключенного договора с 03.11.2015г - 05.11.2016г.

3. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, <http://www.rsl.ru>, договор № 095/04/0542 от 03.11 2015 г., срок действия заключенного договора с 03.11 2015 г.- 05.11.2016г.

4. Электронная Библиотечная система ВООК.ру, <http://www.book.ru>, договор № 34 от 09 03.2016г., срок действия заключенного договора 09 03.2016г - 09 03.2017г.

5. Многофункциональная система «Информо», <http://wuz.informio.ru>, договор № 450 от 02.03.2016г., срок действия заключенного договора 02.03.2016г. - 02.03.2017г.

6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, портал технической поддержки <http://support.open4u.ru>, договор № А-4490 от 25.02.2016 технического сопровождения научно-технической продукции, договор № А-4489 от 25.02.2016 возмездного оказания услуг.

ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой, доцент _____ А.Х. Абаев

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет автомобильного факультета

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель методического совета, профессор _____ В.Х. Плиев

Декан факультета, профессор _____ М.С.Льянов

« ____ » _____ 20__ г.