

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Автомобильный факультет
Кафедра эксплуатации и сервиса транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
«30» 08 / 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики: практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

Направленность подготовки

Эксплуатация транспортных средств

Уровень высшего образования

магистратура

Курс 1

Семестр 1

Трудоёмкость 6 зачётных единиц, 144 часа, 4 недели

Владикавказ 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	3
1.1 Вид практики.....	3
1.2 Способ проведения практики.....	3
1.3 Формы проведения учебной практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.1 Цели и задачи учебной практики	3
3. Место учебной практики в структуре ОПОП	4
4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
5. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
6. Формы отчётности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3 Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.3.1 Вопросы для контроля знаний студентов при защите отчета по практике.....	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7.4.1. Методика оценки знаний студентов во время защиты отчета по практике.....	15
7.4.2. Оценка отчетов по учебной практике в соответствии с положением о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов.....	16
7.4.3. Порядок отработки и передачи контрольных мероприятий.....	17
7.4.4. Методические рекомендации по подготовке отчета по учебной практике.....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	20
Приложения.....	22

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Учебная практика – это неотъемлемый вид работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Выбор места учебной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления с деятельностью предприятий и учреждений автотранспортного комплекса.

1.2. Способ проведения практики

Проведение практики осуществляется следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики (далее соответственно - стационарная практика, выездная практика). Стационарная практика проводится в университете или в ее структурном подразделении, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне ГГАУ.

1.3. Формы проведения учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания или в лабораториях университета (на кафедрах).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и практических навыков составления технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, знакомство студентов с общей структурой предприятия, функциями и взаимосвязью отдельных цехов и отделов, с основными технологическими процессами на АТП и предприятиях автосервиса.

Задачи учебной практики: изучить назначение предприятия (сервисного, ремонтного или автопредприятия), его структуру, функции основных производственных участков, структуру управления технической службой.

Программа учебной практики предусматривает изучение организационной структуры предприятия, его расположения, количество

подвижного состава, численность водительского состава и ремонтных рабочих, а также ознакомление студентов с избранной специальностью, объемом выполняемой работы по транспортной и сервисной продукции.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны получить представление о характере деятельности предприятия, осуществляемой в системе ремонта, обслуживания и диагностирования автомобилей в присутствии или непосредственном участии представителя предприятия. Студент должен быть ознакомлен с основными правилами трудового распорядка предприятия и правилами техники безопасности.

Во время прохождения практики студенты ведут «Дневник практики», где отражают основные вопросы, предусмотренные программой практики.

По окончании практики студент сдает руководителю практики заполненный «дневник».

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; безопасные методы эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, создания безопасных условий труда персонала; перечень и способы применения приборов и оборудования необходимого для лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний транспортно-технологических комплексов и машин как осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями, терминологию Т и ТТМО; из каких элементов состоят основные агрегаты транспортных средств и сами транспортные средства; применяемое оборудование для технического и сервисного обслуживания транспортных средств. технологическую документацию в технических системах транспортного комплекса отрасли с учётом реализации информационно-коммуникационных технологий; основы существующей системы формирования и направления совершенствования отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок разработки, внедрения и эксплуатации современных технических систем, организационную структуру и методы управления эффективностью работы АТС

Уметь:

оценить эффективность применения различных технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, правил восстановления и замены элементов при поддержании работоспособности машин; осуществлять безопасные методы эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, создания безопасных условий труда персонала;

проводить лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний транспортно-технологических комплексов и машин, находящихся в эксплуатации; анализировать и сравнивать конструктивные особенности и элементные базы Т и ТТМО, а также технологического оборудования применяемого при обслуживании и ремонте подвижного состава; осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; выполнять стандартные виды технического обслуживания и ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики; применять критерии оценки эффективности использования АТС

Владеть:

навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда, выполнения стандартных видов технического обслуживания и ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики методами управления и регулирования эффективностью работы АТС

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок: **Б 2 – Практики**

Часть: **Б 2.У – Учебная практика**

Шифр практики: **Б 2.У.1**

Учебная практика участвует в процессе формирования магистра данного профиля и способствует формированию фундаментальных и прикладных знаний. Знания, полученные при прохождении учебной практики, требуются для успешного овладения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. При прохождении учебной практики магистранты должны научиться проводить анализ организационной структуры предприятия, анализ деятельности основных звеньев данного производства, а также овладеть элементарными знаниями об основных технологических процессах при диагностике и ремонте автотранспортного средства.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов или 4 недели в первом семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ЭТАПАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Таблица 1 - Распределение учебных часов учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зачетных единиц	часов
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216
Вводный инструктаж (потока, группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,17	6
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта и т.д.)	0,65	23,4
Выполнение программы практики (работа на производстве/на предприятии/ в организации; ведение дневника, составление отчёта)	4,0	144
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных)	1,0	36
Вид контроля (дифференцированная оценка)	0,17	6

Таблица 2 - Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	учебно-теоретический	ознакомление с основными целями, задачами и функциями автотранспортных предприятий, а также с основными квалификационными требованиями к подготовке бакалавра для решения профессиональных задач	отчёт
2.	ознакомительный	знакомство студентов с ведущими предприятиями автотранспортного комплекса, оснащенными современным технологическим и диагностическим оборудованием	отчёт

3.	составление отчета	на этапе разработки отчетов студенты составляют отчет, предоставляют его руководителю практики и проходят аттестацию	отчёт
----	--------------------	--	-------

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в (форме защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от предприятия. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, в присутствии руководителя практики от университета. Зачет по учебной практике может принимать лично руководитель практики от университета. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии и заведующим кафедрой.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Для оформления отчета и презентации для защиты отчета по практике студентам выделяется в конце практики 2-3 дня.

Оценка по Практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов, в том числе и при назначении на академическую стипендию. Оценка по практике относится к результатам предшествующего семестра.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение последующего семестра в свободное от учебы время. При этом в приказе устанавливается срок отчетности по практике. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ГГАУ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

ПК-5 способность использовать на практике знание системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования;

ПК-11 готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала;

ПК-16 готовность к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

ПК-22 способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-30 готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-36 готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-38 готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 - Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ПК-5	знать основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических	знать основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	знать основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; уметь оценить эффективность применения различных

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		машин и комплексов;	уметь оценить эффективность применения различных технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, правил восстановления и замен элементов при поддержании работоспособности машин	технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, правил восстановления и замен элементов при поддержании работоспособности машин владеть навыками обслуживания, разборки-сборки машин и агрегатов, а также технологиями текущего ремонта элементов и систем транспортных комплексов и машин на современном научном уровне
2.	ПК-11	знать безопасные методы эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, создания безопасных условий труда персонала	знать безопасные методы эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, создания безопасных условий труда персонала; уметь осуществлять безопасные методы эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, создания безопасных условий труда персонала;	знать безопасные методы эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, создания безопасных условий труда персонала; уметь осуществлять безопасные способы эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, создания безопасных условий труда персонала; владеть методами эксплуатации, хранения, сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, на основе создания безопасных условий труда персонала;
3	ПК-16	знать перечень способов применения приборов и оборудования	знать основы эксплуатации машин и технологического оборудования, перечень и способы применения	знать основы эксплуатации машин и технологического оборудования, перечень и способы применения приборов и оборудования необходимого для

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		необходимого для лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний транспортно-технологических комплексов и машин	приборов и оборудования необходимого для лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний транспортно-технологических комплексов и машин. уметь проводить лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний транспортно-технологических комплексов и машин, находящихся в эксплуатации	лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний транспортно-технологических комплексов и машин. уметь проводить лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний транспортно-технологических комплексов и машин, находящихся в эксплуатации владеть методами профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и их элементов, методиками лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний транспортно-технологических комплексов и машин
4	ПК-22	знать как осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями.	уметь работать с норма-тивными и право-выми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки излагать материа-лы в виде доклада, реферата и т. д. по	владеть навыками использования компьюте-ра как средства управления информацией, методологией по-иска и использова-ния действующих технических регла-ментов, стандартов,
5	ПК-30	знать терминологию ТиТТМО; из каких элементов состоят основные агрегаты транспортных средств и сами транспортные средства; применяемое оборудование для технического и сервисного обслуживания транспортных средств.	знать терминологию ТиТТМО; из каких элементов состоят основные агрегаты транспортных средств и сами транспортные средства; применяемое оборудование для технического и сервисного обслуживания транспортных средств. уметь анализировать и сравнивать конструктивные особенности и элементные базы Т и	знать терминологию ТиТТМО; из каких элементов состоят основные агрегаты транспортных средств и сами транспортные средства; применяемое оборудование для технического и сервисного обслуживания транспортных средств. уметь анализировать и сравнивать конструктивные особенности и элементные базы Т и ТТМО, а также технологического оборудования применяемого при обслуживании и ремонте подвижного состава владеть навыками

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			ТТМО, а также технологического оборудования применяемого при обслуживании и ремонте подвижного состава	самостоятельного получения и использования информации о техническом состоянии основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
6	ПК-36	Знать технологическую документацию в технических системах транспортного комплекса отрасли с учётом реализации информационно-коммуникационных технологий; основы существующей системы формирования и направления совершенствования отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок разработки, внедрения и эксплуатации современных систем.	Знать технологическую документацию в технических системах транспортного комплекса отрасли с учётом реализации информационно-коммуникационных технологий; основы существующей системы формирования и направления совершенствования отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок разработки, внедрения и эксплуатации современных систем. Уметь осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; выполнять стандартные виды технического обслуживания и ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики	Знать технологическую документацию в технических системах транспортного комплекса отрасли с учётом реализации информационно-коммуникационных технологий; основы существующей системы формирования и направления совершенствования отраслевых норм, технических правил и требований), определяющих порядок разработки, внедрения и эксплуатации современных систем. Уметь осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; выполнять стандартные виды технического обслуживания и ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики Владеть навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда, выполнения стандартных видов технического обслуживания и ремонта с использованием

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				новых материалов и средств диагностики
7	ПК-38	знать организационную структуру и методы управления эффективностью работы АТС	знать организационную структуру и методы управления эффективностью работы АТС уметь применять критерии оценки эффективности использования АТС	знать организационную структуру и методы управления эффективностью работы АТС уметь применять критерии оценки эффективности использования АТС владеть методами управления и регулирования эффективностью работы АТС

7.3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для контроля знаний студентов при защите отчета по практике

1. Научные основы технологических процессов в обслуживании транспортно-технологических машин и комплексов;
2. Анализ передового научно-технического опыта эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3. Анализ тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
4. Лабораторные испытания систем и средств ТиТТМО;
5. Стендовые испытания систем и средств ТиТТМО;
6. Полигонные испытания систем и средств транспортно-технологических машин и оборудования;
7. Приемо-сдаточные испытания ТиТТМО;
8. Существующее технологическое оборудование для диагностики, ТО и ТР автомобилей, степень его использования.
9. Организация учета работы отдельных подразделений и всего предприятия в целом.
10. Показатели работы отдельных служб, зон, цехов, участков.
11. Технический осмотр и текущий ремонт техники, приемка и освоение технологического оборудования, заявки на оборудование и запасные части, техническая документация и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
12. Плановая и фактическая периодичность ТО и ТР.
13. Квалификационные требования к рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

14. Технологические процессы эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
15. Количество постов ТО и ТР, их характеристика, степень специализации постов.
16. Правила и технологии монтажа и наладки машин и оборудования, используемого в отрасли, а также конструкций, инженерных систем и оборудования предприятия по эксплуатации и ремонту техники;
17. Современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТнТТМО.
18. Структура управления предприятием. Положительные и отрицательные стороны действующей структуры управления.
19. Степень обеспеченности производства рабочими и годовой фонд их зарплаты.
20. Организационная структура предприятия. Взаимосвязь цехов, служб, отделов.
21. Основные функции и задачи каждого подразделения предприятия.
22. Организация работы предприятия, цеха, участков, диспетчерской службы.
23. Средства технологического обеспечения, используемые в отрасли.
24. Действующие на предприятии нормативы расходования эксплуатационных и ремонтных материалов и запчастей.
25. Инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;
26. Приемы и методы в организации работы передовиков, новаторов и бригад, краткое их описание и технико-экономический анализ.
27. Состоянием травматизма на предприятии.
28. Экологические нормы по природоохранному законодательству.
29. Размещение складов с горюче-смазочными материалами и их расположение по отношению к другим объектам.
30. Характеристика предприятия с точки зрения вредности производства.
31. Категория пожарной опасности производства и степень огнестойкости строительных конструкций.
32. Наличие и состав пожарной охраны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика оценки знаний студентов во время защиты отчета по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится комиссионно в форме зачета с выставлением дифференцированной оценки.

К зачету (дифференцированная оценка) допускается студент, выполнивший программу практики, представивший оформленный в соответствии с требованиями дневник и отчет о практике, утвержденные руководителем.

Оценка качества прохождения практики в форме зачёта (дифференцированная оценка) проводится по результатам защиты отчета о практике на отчетной конференции.

В оценке знаний, умений и навыков студента может применяться балльно-рейтинговая система. Учитываются все виды работ, предусмотренные программой практики

При оценке знаний студентов при защите отчета по практике в ходе промежуточной аттестации применяются следующие критерии:

- оценка *«отлично»* выставляется за четкое, грамотное с инженерной точки зрения изложение материала отчета, а также за глубокие, исчерпывающие ответы на контрольные вопросы руководителя, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только материала, собранного в ходе практики, но и учебной и монографической литературы;

- оценка *«хорошо»* выставляется за грамотное изложение материалов отчета по практике и за правильные ответы на контрольные вопросы руководителя, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется за такие ответы контрольные вопросы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, продемонстрировано недостаточное знание практических вопросов;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за неспособность изложить материалы отчета по практике и за отсутствие ответов на контрольные вопросы руководителя, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется также, если студент отказался докладывать материалы отчета и отвечать на контрольные вопросы.

7.4.2. Оценка отчетов по учебной практике в соответствии с положением о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов

Студенты, представившие в установленные сроки отчет по практике получают до 60 баллов за своевременно и качественно выполненный отчет и допускаются к защите, которая оценивается следующим образом:

10 баллов соответствует оценке – *«удовлетворительно»*;

11...25 баллов – *«хорошо»*;

26...40 баллов – *«отлично»*.

Баллы, полученные при защите, прибавляются к баллам, полученным ранее. Таким образом, студент набирает за сам отчет до 60 баллов и за его защиту до 40 баллов, итого до 100 баллов.

Баллы за выполнение отчета по практике формируются по следующим показателям:

- корректность сформулированных целей и задач практики и соответствие им содержания отчета – до 7 баллов;
- самостоятельность подхода автора к составлению отчета, в том числе формулировка и обоснование подхода к решению исследовательских проблем – до 8 баллов;
- логичность и структурированность изложения материала, включая качество введения и заключения, связь и преемственность между частями отчета – до 8 баллов;
- качество проведенного анализа и умение пользоваться методами научного исследования, использование современных подходов к исследованию рассматриваемых проблем – до 7 баллов;
- корректность использования источников, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, актуальность источников, использование источников на иностранных языках – до 6 баллов;
- соответствие оформления отчета по практике установленным требованиям, аккуратность оформления, отсутствие в тексте орфографических и грамматических ошибок (особенно при использовании специальной терминологии) – до 8 баллов;
- количество баллов, выставляемых научным руководителем, комиссией, рецензентом – до 30 баллов;
- соответствие отчета по практике стандартам профессиональной этики – до 10 баллов.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента зачет проставляется в рейтинговых баллах и в виде «обычной оценки», пересчитанной с использованием приведенной ниже шкал

Таблица 4 - Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71...85	хорошо
60...70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно

7.4.3. Порядок отработки и передачи контрольных мероприятий

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Студенты, пропустившие по уважительным причинам отдельные этапы прохождения практики, выполняют их в согласованные с руководителем сроки

7.4.4. Методические рекомендации по подготовке отчета по учебной практике

Методические рекомендации по подготовке отчета по учебной практике

Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист (Приложение).
2. Индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой и согласованное с руководителем практики
3. Введение. Цели и задачи практики.
4. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.
5. Выполнение индивидуального задания.
6. Выводы.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Дневник практики.
9. Отзыв о работе студента с места прохождения практики.

Требования к оформлению отчета:

Текстовая часть отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Страницы не обводятся в рампах, поля не отделяются чертой. Размеры полей не менее: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм и нижнего - 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета должен быть не менее 20 страниц рукописного текста (без приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Цифровой, материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

8. ПРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература

1. ЭБС «Znanium.com» Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: Новое знание: ИНФРА - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Znanium.com» Диагностирование автомобилей: Практикум: учебное пособие / А.Н. Карташевич и др.; под ред. А.Н. Карташевича - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

б) Дополнительная литература:

1. Ютт, В.Е. Электрооборудование автомобилей: учебник для студентов вузов / В.Е. Ютт. - М.: Горячая линия - Телеком, 2009. - 440 с.

2. А.В. Кораблин Основы теории надежности и диагностика: учебник для студентов вузов / А.В. Кораблин. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

3. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей : теоретические и практические аспекты: учеб. пособие для студентов вузов / В.С. Малкин. - М.: Академия, 2009. - 288 с.

4. Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис : учеб. пособие для студентов вузов / В.П. Бычков. - М.: Академический Проект; Киров: Константа, 2009. - 573 с.

в) Периодические издания

1. **Автомобильная промышленность.**
3. **Техника в сельском хозяйстве.**
4. **Двигателестроение.**
5. **Автомобильный транспорт.**
6. **Грузовое и пассажирское автохозяйство**

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань», www.e.lanbook.ru, договор №726/15 от 03.11.2015г.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М», <http://znanium.com>, договор №726/15 от 03.11.2015г.
3. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, <http://www.rsl.ru>, договор № 095/04/0542 от 03.11.2015 г.
4. Оказание информационных услуг на основе БНД ВИНТИ РАН, <http://www2.viniti.ru>, Договор № 43 от 22.09.2015, срок действия заключенного договора с 22.09.2015 по 22.09.2018.
5. Электронная Библиотечная система ВООК.ру, <http://www.book.ru>, договор № 34 от 09.03.2016г., срок действия заключенного договора 09.03.2016г - 09.03.2017г.
6. Многофункциональная система «Информио», <http://wuz.informio.ru>, договор № 450 от 02.03.2016г., срок действия заключенного договора 02.03.2016г. - 02.03.2017г.
7. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, портал технической поддержки <http://support.open4u.ru>, договор № А-4490 от 25.02.2016 технического сопровождения научно-технической продукции, договор № А-4489 от 25.02.2016 возмездного оказания услуг.
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
10. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows Server 2008R2

Microsoft Windows 7

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Office Visio 2010

б) информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar (поисковая система по научной литературе);

ГЛОБОС (поисковая система для прикладных научных исследований);

Science Tehnology (научная поисковая система);

AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям);

Math Search (специальная поисковая система по статистической обработке).

Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>;

База данных Федерального государственного бюджетного учреждения науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) (<http://www2.viniti.ru>), договор №43 от 22.09.2015 г.

Доступ к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ (<http://www.cnshb.ru>), договор № 23-УТ/2015 от 18.05.2015 г.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики основывается на материально-технической базе автотранспортных, автомобилестроительных, авторемонтных, автосервисных, промышленных и др. предприятий, а также других образовательных и научно-исследовательских организаций и учреждений, конструкторских бюро, где студенты проходят практику.

В случае прохождения практики на кафедрах и в лабораториях ГГАУ в распоряжении студентов имеются:

- центр технического обслуживания автомобилей
- библиотека ГГАУ;
- лаборатория конструкции и эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- лаборатория испытания ДВС;
- лаборатория ремонта и испытания электрооборудования;
- лаборатория организации и безопасности дорожного движения;
- лаборатория инструментального контроля автомобилей;
- лаборатория современных информационных технологий.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 г. № 161, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Автор (ы): М.С. Льянов М.С. Льянов, проф., д.т.н

Рецензент: К.Е. Кониев К.Е. Кониев, к.т.н. Генеральный директор ООО «Технолайн»

Программа одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и сервис транспортных средств»

Протокол № 1 от «26» августа 20 16 г.

Зав. кафедрой М.С. Льянов / М.С. Льянов /

Рассмотрена и одобрена методическим советом автомобильного факультета

«29» 08 20 16 г. протокол № 1

Председатель методического совета В.Х. Плиев / В.Х. Плиев /

Декан факультета М.С. Льянов / М.С. Льянов /
(на котором читается дисциплина)

«29» августа 20 16 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский ГАУ»**

Кафедра эксплуатации и сервиса транспортных средств

Направление подготовки: **23.04.03 Эксплуатация транспортно –
технологических машин и комплексов**
Магистерская программа: **Эксплуатация транспортных средств»**

Уровень высшего образования
Магистратура

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики**

Срок прохождения практики _____

Студент _____

Ф.И.О.

Подпись

Руководитель практики _____

Ф.И.О.

Подпись

Владикавказ 2016