

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет «Экономики и менеджмента»

Кафедра экономической безопасности, финансов и аудита



Проректор по УВР *Мад* Кабалоев Т.Х.

15 ноября 20 *15* г.

Рабочая программа
преддипломной практики

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника

специалист

(специалист, бакалавр, магистр)

Владикавказ – 2015

Содержание программы преддипломной практики

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов прохождения практики. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
3. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	10
4. Объем практики и ее продолжительность	10
5. Содержание практики	11
5.1 Структура и общее содержание преддипломной практики.....	11
5.2 Содержание программы преддипломной практики.	13
5.3 Обязанности студентов в период прохождения практики.....	14
6. Формы отчетности по практике.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
7.1 Основная литература.	18
7.2 Дополнительная литература.....	19
7.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы.	21
7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по преддипломной практике.....	21
Приложения.....	41

1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля. Она имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель преддипломной практики - закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), муниципального образования, региона, государства; приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации; сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики формирует углублённые компетенции в области организационно-экономических, аналитических и управленческих аспектов экономической безопасности. Студенты наряду с исследованием проблем экономики и права овладевают: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно- справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;

- изучение методик, методов и стиля управления в предполагаемой будущей деятельности студента-практиканта;

- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;

- повышение качества теоретической подготовки студента на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;

- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (предприятия) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики.

Компетенции обучающегося,

формируемые в результате прохождения практики

В период прохождения преддипломной практики студент обязан изучить деятельность организации в соответствии с темой ВКР, собрать материалы для написания ее.

До начала практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- объекты профессиональной деятельности экономиста в организации: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
- типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- методику проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
- методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Уметь:

- выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осуществить подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- обработать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и сделать обоснованные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- категориальным аппаратом экономической науки;
- культурой мышления и проявлять способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Быть готов:

- к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- самостоятельно осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для выполнения порученного ему руководителем практики этапа работы и решения поставленных задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и делать выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также провести анализ и интерпретацию полученных результатов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме отчёта;
- принять участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- к участию в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения обучающимися теории и практики по основной образовательной программе специалитета.

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
ОК-2	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии
ОК-3	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия
ОК-4	способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
ОК-5	способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-6	способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению
ОК-7	способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-8	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ОК-9	способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения
ОК-10	способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции
ОК-11	способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-12	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессио-

	нальной деятельности
ОК-13	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-14	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-15	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОК-16	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-8	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
ПК-10	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права
ПК-11	способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

ПК-12	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-13	способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений
ПК-14	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-15	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-16	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-17	способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-18	способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-19	способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста
ПК-20	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-21	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
ПК-22	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-23	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-24	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-25	способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-26	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-27	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-28	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-29	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной дея-

	тельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-30	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-31	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-32	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-33	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-34	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-35	способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-36	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-37	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-38	способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-39	способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-40	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-41	способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-42	способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-43	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК-44	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-45	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-46	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возмож-

	ностей использования имеющихся ресурсов
ПК-47	способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе
ПК-48	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПК-49	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-50	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-51	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-52	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-53	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика имеет целью обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами знаний, умений и навыков профессиональной деятельности, ознакомление, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, а также сбора информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Оценка рисков», «Финансы», «Экономический анализ», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Организация финансов в коммерческом банке», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции: инвестиционная политика», «Судебная экономическая экспертиза», «Банкротство: проблемы регулирования».

Также в ходе прохождения преддипломной практики студенты собирают необходимую информацию для написания отчета.

4. Объем практики и ее продолжительность

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса и учебным планом на текущий учебный год.

Согласно утвержденному учебному плану подготовки бакалавров по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность студенты проходят пред-

дипломную практику в 10 семестре. Продолжительность практики 6 недель. Объем практики 324 часа (9 з.е.).

5. Содержание практики

5.1 Структура и общее содержание преддипломной практики

Таблица 2 - Виды работ по организации и проведению преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по организации и проведению практики, включая СРС	Формы контроля
1	2	3	4
1	Организационно – подготовительный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных договоров на практику (при необходимости).</p> <p>Назначение руководителя практики и ВКР от кафедры. Выбор темы ВКР (см. Приложение 1). Подготовка писем - ходатайств в организации и приказа на практику.</p> <p>Выдача студентам командировочных удостоверений.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.</p>	<p>Договор на проведение практики, приказ на практику, командировочное удостоверение, график консультаций, индивидуальное задание</p>
2	Прохождение практики	<p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник, отзыв руководителя по практике</p>
3	Подведение итогов практики	<p>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.</p>	<p>Отчет по практике, защита отчета в виде доклада сопровождаемого презентацией основных результатов практики</p>

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать практическим нуждам организации, в которой студент проходит практику. Поэтому в содержании практики и отчета о практике должны учитываться специфика объекта исследования и направленность темы выпускной квалификационной работы студента.

Содержание практики и отчета по практике должно состоять из двух частей. Первая часть содержит общие положения об организации деятельности предприятия (организации, учреждения). Основное назначение первой части - дать организационную, финансово-экономическую характеристику объекта практики, анализ объекта исследования, его внешних и внутренних отношений. Вторая часть должна отражать специфику выбранной темы выпускной квалификационной работы. Исследование деятельности организации следует провести не менее чем за последние три года. Содержание первой и второй части отчета определяется индивидуальным заданием студенту на практику, выданным руководителем практики от кафедры и руководителем ВКР.

В течение практики студенту необходимо ознакомиться с деятельностью организации - места прохождения практики, изучить основные направления их деятельности, дать общую оценку их финансово-экономического состояния.

Во время прохождения практики студент должен определить круг своих профессиональных интересов и совместно с руководителями практики от кафедры и руководителем ВКР, окончательно определиться с направлением и темой выпускной квалификационной работы.

Основным содержанием преддипломной практики являются:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность органа государственной власти, местного самоуправления или хозяйствующего субъекта - базы практики;

- знакомство с деятельностью экономического и финансового подразделений органов управления или хозяйствующих субъектов, структурой этих подразделений и функциональными обязанностями работников;

- знакомство с финансовыми и экономическими показателями деятельности организации, изучение статистической и финансовой отчетности;

- сбор, обработка, анализ первичных и статистических данных о деятельности организации или учреждения, по теме ВКР, выполнение всех необходимых практических расчетов;

- закрепление навыков использования современных информационных технологий для проведения экономических расчетов и оформления их результатов;

- сбор и изучение научной и специальной литературы, законодательных и нормативных документов и материалов по проблеме, выбранной для выполнения ВКР;

- изучение имеющегося в отечественной и зарубежной экономике опыта и определение возможности его использования при изучении проблемы;

- подготовка обоснованных выводов, рекомендаций и предложений (аналитической записки) по выявленным проблемам на основе использования результатов, полученных в процессе анализа и обобщения исходных материалов, и представление этих предложений на обсуждение специалистов отдела, службы, подразделения.

Содержание программы прохождения преддипломной практики может корректироваться с учетом специфики организации или учреждения - базы прохождения практики.

5.2 Содержание программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проходит в течение 10 семестра с отрывом от академического учебного процесса. Результатом прохождения преддипломной практики является выполнение студентами программы практики и индивидуальных заданий.

В процессе проведения практических занятий предусматривается их следующее содержание.

Таблица 3- Содержание основного этапа преддипломной практики

Тема	Содержание	Трудо-емкость, час
Выявление актуальных проблем аналитической и экономической деятельности организаций	Студенты актуализируют проблемы, требующие решения, конкретизируют вопросы, подлежащие проработке в ходе преддипломной практики. Выявляют учетно-аналитические и экономические проблемы организаций, требующие решения.	34
Проектирование и экономическое обоснование повышения эффективности деятельности организации в целом или отдельных направлений	Выполняются определенные содержанием ВКР и зафиксированные в индивидуальном задании финансово-экономические расчеты и их анализ. Разрабатываются практические рекомендации и мероприятия по совершенствованию учетно-аналитической, экономической деятельности организации. Рассчитываются показатели экономической эффективности предлагаемых мероприятий.	240
Разработка мероприятий и практических рекомендаций по теме исследования	Подготовка и публикации результатов (тезисы, статьи).	50
	Итого	324

Содержание научно-исследовательской работы

Деятельность студента на преддипломной практике предполагает выполнение ряда работ, необходимых для проведения исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

1. Ознакомление с организацией (учреждением) - полное и сокращенное наименование организации; дата регистрации; вышестоящий орган управления; история создания и развития (факторы, способствовавшие развитию на

этапе ее становления и в настоящее время) организации; специфика организации, сфера, виды и масштабы деятельности; миссия и основные задачи организации; организационная структура управления.

2. Характеристика объекта, выступающего в качестве базы практики (поведение хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирующих рынков, финансовых, производственных процессов), и уточнение проблемы, составляющей предмет исследования в вкр.

3. Изучение организационного, методического и информационного обеспечения аналитической работы, а также системой внутренней и внешней отчетности подразделения, за которым студент закреплён в организации, получение навыков практической аналитической работы, которые предполагают:

а) изучение документирования, контроля, методов сводки и группировки первичных данных, оценки точности информации и подходов к её систематизации и хранению, а также порядка предоставления субъектам официального статистического учета первичных статистических данных;

б) анализ текущих данных, составление аналитических записок к таблицам, графикам и схемам;

в) составление аналитических записок с учетом порядка определения их тематики и связи тематики с анализом текущих данных; сотрудничество внутри отдела и с другими подразделениями; степени и порядка использования аналитических работ разных отделов; изучение аналитических записок по годовым или единовременным разработкам подразделений.

4. Освоение методологии и применение методики исчисления статистических показателей, позволяющих сформировать достаточную базу данных и раскрыть проблему, выбранную в качестве темы для исследования в выпускной квалификационной работе, а также наметить пути её решения.

5. Определение источников получения информации, необходимой для проведения исследования в соответствии с темой выпускной работы, а также формирование базы данных, достаточной для анализа взаимосвязи изучаемых явлений, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

6. Разработка и обоснование предложений по решению задач совершенствования деятельности, обозначенной в теме выпускной квалификационной работы, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5.3 Обязанности студентов в период прохождения практики

Учебно-методическое руководство и организацию практик осуществляет кафедра экономической безопасности, финансов и аудита Горского ГАУ. Руководителями практик от института назначаются преподаватели кафедры, знающие специфику деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и видов экономической деятельности. Руководители практики от университета имеют право периодической проверки хода выполнения программы практики.

Руководители практики от университета:

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- составляют рабочую программу проведения практики;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики, общего графика работы и индивидуального плана каждого обучающегося;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету по практике;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики;
- осуществляют контроль за соблюдением студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка и др.

Распределение студентов по базам практики производится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком выполнения выпускных квалификационных работ.

Организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставить место для прохождения практики при наличии у студента командировочного удостоверения с указанием даты начала и окончания практики.

Общее руководство практикой на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляет руководитель или, по его поручению, один из квалифицированных специалистов. Непосредственное руководство практикой обучающихся в отделах возлагается приказом руководителя на квалифицированных специалистов структурных подразделений.

По прибытии на предприятие, в учреждение, в организацию студенты проходят инструктаж (беседу) по охране труда и технике безопасности, знакомятся с режимом работы организации.

Руководители практики от организаций обеспечивают:

- общее знакомство студентов с организацией, его производственными и функциональными подразделениями;
- участие практикантов в конкретной деятельности, в работе структурных подразделений;
- доступ ко всем формам необходимой документации, бухгалтерской и статистической отчетности;
- контроль за соблюдением студентами трудовой дисциплины;
- консультирование по вопросам прохождения практики, выполнения индивидуальных заданий и написания выпускных квалификационных работ;
- проверку выполнения индивидуальных заданий, технико-экономических расчетов для ВКР, подготовку отзывов и рекомендаций по качеству работы практикантов;
- по окончании практики подписывают дневник практики, содержащий оценку и характеристику работы студента при прохождении практики.

Студенты имеют право:

- самостоятельно осуществлять поиск организации, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве места практики организацию, в которой они уже работают на условиях частичной занятости;
- обращаться за помощью с целью содействия в поиске места практики в деканат, на кафедру «Экономической безопасности, финансов и аудита»;
- получать консультации по вопросам практики у заведующего кафедрой, у преподавателей - руководителей практики;

— выбирать тему выпускной квалификационной работы с учетом предполагаемого места практики;

— получать направления от имени университета на практику.

Студенты при прохождении практики обязаны:

— пройти практику в указанные учебным графиком сроки в соответствии с приказом ректора;

— своевременно, точно и полностью выполнять задачи, предусмотренные индивидуальным заданием по практике, выданным преподавателем - руководителем практики и программой практики;

— до начала практики получить на кафедре «Экономической безопасности, финансов и аудита» - командировочное удостоверение, индивидуальное задание и пройти необходимый инструктаж;

— своевременно прибыть на место практики, выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения, подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать технику безопасности, требования охраны труда, правила эксплуатации оборудования и другие условия работы;

— ознакомиться с организацией и ее структурными подразделениями, с видами деятельности; экономической документацией и экономическими показателями, характеризующими деятельность организации и/или ее структурных подразделений;

— ежедневно фиксировать в дневнике преддипломной практики виды выполняемых работ;

— оказывать помощь работникам предприятия и нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

— не разглашать коммерческую тайну предприятия;

— своевременно представлять руководителю практики от кафедры промежуточные письменные отчеты о выполнении всех промежуточных заданий в рамках модулей по установленной форме, выполняя индивидуальное задание;

— участвовать в научно-исследовательской работе кафедры по заданию руководителя практики от кафедры;

— изучать и строго соблюдать технику безопасности и другие условия работы на предприятии;

— соблюдать режим работы организации, являющейся местом практики, либо график, установленный руководителем практики от предприятия;

— собрать необходимые материалы для написания отчета по практике, собрать пакеты документов по финансовому планированию, бухгалтерскому учету и анализу финансово- хозяйственной деятельности организации и подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;

— после завершения практики в течение трех дней представить на кафедру по утвержденной форме отчет, командировочное удостоверение с отметкой прибытия и выбытия, пакеты документов, а также отзыв или характеристику от руководителя практики от организации;

— по окончании практики получить от руководства организации характеристику с оценкой, подписанную руководителем организации и заверенную печатью;

— защитить отчет о практике в установленном порядке и в установленные сроки (в течение 3-х дней после окончания практики).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, получившие отрицательный отзыв о работе могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

6. Формы отчетности по практике

Все документы, свидетельствующие о прохождении студентом преддипломной практики, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

По итогам практики студент представляет руководителю практики от ГГАУ следующие документы.

1. Отчет о практике, в котором находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы по программе практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное мнение студента о деятельности организации; конкретные предложения по улучшению организации практики.

2. Дневник прохождения производственной практики, подписанный студентом с указанием краткого содержания выполненной работы и места работы (замещаемой должности).

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

студентом ____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы (замещаемая должность)
1	2	3	4

3. Отзыв-характеристику по итогам практики, заверенную подписью руководителя и печатью организации, на базе которой осуществлялось прохождение производственной практики. В характеристике отражается умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

4. Иные документы организации, полученные студентом в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

Организация защиты результатов практики:

Руководитель практики от ГГАУ в согласованные кафедрой экономической безопасности, финансов и аудита сроки обеспечивает организацию защиты практики. По итогам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

При защите практики учитывается объем выполнения программы преддипломной практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Критерии оценки практики студентов:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организаций, где проходила практика;
- содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики.

Зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из ГГАУ как имеющие академическую задолженность.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература.

1. Богомолов В.А., Ординарцев И.И. Экономическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /Под ред. В.А. Богомолова – 2-Е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.

2. Голубецкая Н.П., Пономарева Е.В. Экономическая безопасность. Электронный курс. Издательство ИЭО САУ (Институт электронного обуче-

ния Санкт-Петербургского академического университета). ISBN 978-5-94047-454-8, 2011. – 512 с.

3. Лелюхин С.Т., Коротченков А.М. Данилова У.В., Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

4. Манохина Н.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз.

5. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0773-9.

7.2. Дополнительная литература.

6. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография/В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010597-0, 500 экз.

7. Горбань, С. И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность [Электронный ресурс]: монография / С. И. Горбань. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01539-2.

8. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности [Электронный ресурс] / Е. А. Григорьева. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 197 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

9. Григорьева Е.А. Роль социальной сферы в обеспечении экономической безопасности / Вестник экономики, права и социологии, №2, 2011

10. Гусаров Ю.В. Гусарова Л.Ф. Обеспечение устойчивости и безопасности развития социально-экономической системы / Информационная безопасность регионов, № 1(10), 2012

11. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография/Е.А.Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009586-8, 1000 экз.

12. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6.

13. Колганов А.И. Социально-экономические факторы формирования стратегии и сценариев инновационного развития российской экономики [Электронный ресурс]: Сборник научных статей / Под редакцией А.И. Колганова. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-9988-0266-9.

14. Кондрат Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: Монография / Е.Н. Кондрат. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0568-5, 300 экз.

15. Кондрат Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направл. правоохранит. сотрудничества гос-в: Моногр./ Е.Н. Кондрат. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0582-1, 200 экз.

16. Копытов А.В. Макеева Ф.С. Сравнительный анализ методик оценки экономической безопасности регионов / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 1, 2014

17. Кудакшин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-243-3.

18. Лунеев В.В. Эпоха глобализации и преступность: Монография/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-636-3, 40 экз.

19. Манохина Н.В. Институциональная экономика: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3, 500 экз.

20. Майбуров И.А. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / [И. А. Майбуров и др.]; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01902-4.

21. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз.

22. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-536-6, 400 экз.

23. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-451-2, 500 экз.

24. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6.

25. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02047-6.

26. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз.

27. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009568-4, 500 экз.

28. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009568-4.

7.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru), договор №726/15 от 03.11.2015 г.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «ИНФРА-М» (<http://znanium.com>), договор №1157 от 18.02.2015г.
3. Электронная Библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>), Договор № 34 от 09 03.2016 г.
4. Электронный каталог библиотеки Горского ГАУ созданный на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС64 (http://78.110.147.2/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Microsoft Office Visio 2010
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet (<http://window.edu.ru>).
5. Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов «SunRay TestOfficePro 5»
6. ABBYY FineReader 9.
7. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru>).

8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по преддипломной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Экономической безопасности, финансов и аудита
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ Хосиев Б.Н.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

специалист

Квалификация (степень) выпускника

Таблица 4- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Основное содержание Конституции РФ в отношении основ конституционного права, свобод экономической деятельности и свобод человека и гражданина	Применять, комментировать и руководствоваться принципами экономической безопасности	Нормами Конституции РФ в отношении строя, прав, свобод гражданина и личности в отношении экономической деятельности и безопасности
2.	ОК-2	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	Особенности основных мировоззренческих, социальных, личностных и философских проблем	Абсорбировать из множества мировоззренческих и философских проблем особо значимые	Инструментами диалектического анализ сложившихся личностных, социальных и философских точек зрения
3.	ОК-3	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	Основные движущие силы и закономерности исторического процесса в отношении культурного наследия, традиций, толерантности	Выявлять противоречия движущих сил исторического процесса и объективно его оценивать	Навыками определения главенствующих показателей социально-культурного развития общества в историческом разрезе
4.	ОК-4	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных задач	Способами решения проблем, сложившимися в социальной, политической и экономической жизни общества и личности
5.	ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Свои профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг»	Знаниями в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
6.	ОК-6	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Современное законодательство, нормативно-правовые документы и материалы, регулирующие проведение экономической экспертизы	Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Информацией о системе нормативно-правового регулирования всех видов экономической экспертизы
7.	ОК-7	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Этнокультурные, конфессиональные, социальные и поведенческие различия личностей	Толерантно относиться к различиям личностей в целях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	Психологическими методами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе, если они все-таки возникли по объективным причинам
8.	ОК-8	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Методы когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях как в коллективе, так и вне коллектива	Навыками применения знаний в области когнитивной психологии
9.	ОК-9	способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	Приемы обобщения, систематизации и анализа информации	Сформулировать проблему, определить задачи анализа и пути их решения	Способностью к логическому мышлению, обобщению и критическому осмыслению экономической информации, постановке задач исследования и выбору путей ее достижения
10.	ОК-10	способностью creatively мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать от-	Приемы и ответственность за решение профессиональных задач	Решать возникающие профессиональные задачи и проблемы, в том числе в ситуациях риска	Способностью, характеризующейся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		ветственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции			от традиционных или принятых схем мышления
11.	ОК-11	способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	Способы приобретения новых знаний и умений повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций	Анализировать и оценивать свои возможности совершенствования	Навыками адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям
12.	ОК-12	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Понятия и факторы, определяющие здоровье человека и здоровый образ жизни	Следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни и придерживаться его основных принципов	Современными технологиями формирования здорового образа жизни в занятиях физической культурой и спортом
13.	ОК-13	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Письменную и устную речь на русском языке на уровне, позволяющем грамотно и аргументированно излагать свои мысли	Логически верно сформулировать свои идеи, соображения, мысли, изменяя классический (литературный) русский язык	Навыками грамотного изложения собственных мыслей на основе устной или письменной речи
14.	ОК-14	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Языковой материал и правила построения устного и письменного высказывания в объеме, необходимом для эффективной комму-	Извлекать информацию из аудио- и печатных текстов на одном из иностранных языков по темам профессиональ-	Навыками делового общения на одном из иностранных языков на профессиональные темы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			никации в сфере профессионального общения на одном из иностранных языков	ного характера	
15.	ОК-15	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Математические методы расчетов, используемые в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Выбрать математический метод для решения конкретной задачи	Способностью применения методов математических расчетов для решения задач в области бухгалтерской (финансовой) отчетности
16.	ОК-16	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Источники экономической и юридической информации, информационные ресурсы и технологии, в том числе АИС (автоматизированные информационные системы), способы, методы и приемы получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации	Проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Навыками работы с различными источниками экономической и юридической информации и навыками применения методов, способов и средств получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации
17.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Методологию и организацию систем бухгалтерского, финансового, налогового учета, требования стандартов в области ведения учета	Осуществлять ведение различных видов учета с использованием различных видов учета, методик и стандартов	Навыками ведения всех видов учета, осуществления оперативного и статистического учетов, формирования и представления различных видов отчетности
18.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Методики расчета экономических показателей	Использовать методики расчета экономических показателей	Навыками обоснования по выбору методик расчета экономических показателей

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
19.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Нормативно-правовую базу, типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Оценивать достоверность отчетности и рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Методами обработки информации, навыками расчета основных показателей деятельности субъектов хозяйствования
20.	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Предполагаемые результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты	Методами и навыками расчета основных экономических разделов и планов
21.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Методологию осуществления планово-отчетной работы организации	Разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат	Способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных планов, проектов, программ
22.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Методологию и организацию систем бухгалтерского, финансового, управленческого, налогового и бюджетного учетов, требования учетных стандартов в области ведения учета и формирования показателей отчетности	Осуществлять ведение различных видов учета с использованием разработанных методик и стандартов, формировать все виды отчетности	Навыками ведения бухгалтерского, финансового, управленческого, налогового и бюджетного учетов, а также формирования и предоставление всех видов отчетности
23.	ПК-7	способностью выполнять должност-	Должностные обязанности по	Выполнять должностные	Навыками выполнения долж-

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		ные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
24.	ПК-8	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Виды проявлений произвола с целью принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Проявлять уважение в отношении личности (гражданина), защищать его права и свободы	Навыками принятия мер по защите прав личности и граждан
25.	ПК-9	способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	Взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	Уметь выявить и использовать взаимосвязь и взаимозависимость между экономическими и правовыми явлениями и процессами	Способностью использовать зависимость между экономическими и правовыми явлениями и процессами
26.	ПК-10	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права	Факты, события и угрозы, влияющие на экономическую безопасность	Правильно квалифицировать угрозы экономической безопасности	Навыками применения познаний в области материального и процессуального права
27.	ПК-11	способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Основы всех форм собственности и их отличительные особенности	Обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Навыками обеспечения правовой защиты собственности
28.	ПК-12	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования субъектов хозяйствования	Навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования хозяйствующих субъектов

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
29.	ПК-13	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	Закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения	Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений	Навыками применения профилактических мероприятий с целью предотвращения экономических преступлений
30.	ПК-14	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Угрозы экономической безопасности с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Выявлять, оценивать и анализировать угрозы экономической безопасности	Аналитическим мышлением для реализации мероприятий по получению юридически значимой для пресечения экономических преступлений информации
31.	ПК-15	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Правила юридического оформления противоправных деяний	Выявлять и пресекать правонарушения в экономической сфере	Методикой выявления противоправных деяний в сфере экономики и знаниями в области документального оформления выявленных правонарушений
32.	ПК-16	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Классификацию экономических преступлений в	Расследовать экономические преступления	Навыками расследования экономических преступлений в форме дознания
33.	ПК-17	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Разновидности административных правонарушений	Выявлять нарушения в области административного права	Навыками производства по отношению административных правонарушений
34.	ПК-18	способностью использовать при решении профессиональных задач осо-	Основные тактики проведения оперативно-служебных ме-	Использовать в своей профессиональной деятель-	Методами анализа разных тактик тактики проведения

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		бенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	роприятий	ности и при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий	оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
35.	ПК-19	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста	Компетенции правоохранительных органов для службы в которых осуществляется подготовка специалиста	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности	Навыками реализации основ своей профессиональной деятельности
36.	ПК-20	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Нормативно-правовую основу процессуальной и служебной документации	Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации	Способностью полного и правильного отражения выявленных угроз экономической безопасности в документации
37.	ПК-21	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Виды специальной техники, оружия и средств, используемых в решении профессиональных задач	Пресекать правонарушения с использованием специализированного профессионального инвентаря	Методами пресечения правонарушений для решения профессиональных задач с использованием специальных средств
38.	ПК-22	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Психологические методы, способы, средства и приемы для решения профессиональных задач	Применять в нужных областях психологические методы и профессиональные приемы	Методологией применения психологических приемов
39.	ПК-23	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Нормативно-правовую документацию в области секретности и государственной тайны	Соблюдать требования нормативно-правовой документации по защите государственной тайны	Навыками применения требований нормативно-правовой документации в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
					ние режима секретности
40.	ПК-24	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Основы оказания первой медицинской помощи в обычных и экстремальных ситуациях	Оказать первую медицинскую помощь в особых (чрезвычайных) условиях, а также обеспечить личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Навыками выполнения профессиональных задач в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
41.	ПК-25	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Способы организации процедуры проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Правильно организовать и выбрать процедуры проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования	Навыками проведения проверки деятельности хозяйствующего субъекта
42.	ПК-26	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Навыками осуществления контроля над деятельностью субъектов хозяйствования
43.	ПК-27	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти	Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организаций, предприятий, учреждений; методами оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления
44.	ПК-28	способностью оцени-	Способы оцен-	Правильно и	навыками

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		вать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ки эффективно-сти систем внутреннего контроля и аудита	рационально оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	оценки эффективность систем внутреннего контроля и аудита
45.	ПК-29	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности; состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской отчетности	Самостоятельно анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, выявлять махинации, способные оказывать влияние на достоверность их бухгалтерской отчетности	Навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций
46.	ПК-30	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Закономерности функционирования экономики, методику расчета и анализа финансовых показателей; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов	Оценивать достоверность полученной информации, анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, выявлять причины отклонений, вероятные последствия и предлагать пути устранения недостатков	Методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения
47.	ПК-31	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач	Навыками интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
48.	ПК-32	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,	Методы получения, хранения и переработки информации	Применить методы и способы обработки	Способностью обоснования выбора инструменталь-

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	используемой при формировании бухгалтерской и финансовой отчетности	информации содержащейся в финансовой отчетности	ных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
49.	ПК-33	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Основные методы и алгоритмы решения задач линейного и нелинейного программирования	Применять соответствующие методы при решении конкретных задач, анализировать результаты и интерпретировать их в соответствии со сложившейся ситуацией	Понятийной базой и формализованным аппаратом для решения профессиональных задач, аналитическими методами и приемами
50.	ПК-34	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализировать взаимосвязи экономических процессов и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Методологией экономических исследований; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методиками расчета экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровнях
51.	ПК-35	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Классификацию и виды возможных экономических рисков; методики оценки и тенденции возникновения угроз и критерии их оценки; основы прогнозирования основных угроз экономической	Анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов	Навыками по проведению анализа экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			безопасности	и объектов безопасности	
52.	ПК-36	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Порядок формирования и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Читать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Способностью использовать сведения, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
53.	ПК-37	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Методы и приемы комплексного анализа угроз экономической безопасности и реализации инновационных проектов	Анализировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Инструментами анализа и оценки угроз экономической безопасности в области планирования инновационных проектов
54.	ПК-38	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Значение внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	Навыками выявления причин влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
55.	ПК-39	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально - экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Социально - экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Составлять прогнозы динамики основных экономических и социально - экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Навыками составления прогнозов и анализа экономических и социально - экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
56.	ПК-40	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Теоретические, методические и организационные основы судебно - экономической экспертизы	Использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследо-	Навыками методических, процессуальных и организационных основ проведения судебной экспертизы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
57.	ПК-41	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Навыками применения методики судебных экономических экспертиз
58.	ПК-42	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Нормативно-правовую базу, классификацию угроз и видов экономической и национальной безопасности; тенденции возникновения угроз и критерии их оценки	Анализировать и оценивать состояние экономической безопасности предприятия и государства, определять и оценивать риски, опасности и угрозы для различных видов и объектов безопасности	Навыками по комплексной оценке состояния экономической защищенности хозяйствующего субъекта и государства в целом от угроз внешних и внутренних рисков
59.	ПК-43	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	методы экспертной оценки факторов риска	проводить экспертную оценку факторов риска	навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов
60.	ПК-44	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Организацию технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций	Группировать знания для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций	Навыками организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций
61.	ПК-45	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять	Критерии, принципы и методы планирования и организации	Применять способы, методы и механизм планирования	Навыками планирования и организации служебной деятельности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		контроль и учет ее результатов	служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации	и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации	персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации
62.	ПК-46	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Критерии и индикаторы оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
63.	ПК-47	способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	Теоретические основы создания условий препятствующих совершению коррупционных правонарушений	Находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений
64.	ПК-48	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Основные требования к оформлению управленческих документов, методы их унификации и стандартизации, подготовки и движения	Создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	Навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния
65.	ПК-49	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; о необходимости подготовки аналитических отчетов по про-	Определить проблему для аналитического отчета по проблемам обеспечения экономической безопасности	Навыками анализа проблемы для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по проблемам обеспечения экономической безопасности

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			блемам обеспечения экономической безопасности		
66.	ПК-50	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Методы и средства анализа экономической безопасности организаций	Выделить систему показателей для анализа	Навыками анализа экономической безопасности организаций, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по ее обеспечению
67.	ПК-51	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Современные методы проведения научных исследований, методологию анализа экономических показателей, требования к обобщению его результатов	Применять методы научных исследований, оценивать достоверность информации, рассчитывать на ее основе экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать обоснованные выводы	Методами научных исследований, обработки информации, расчета и анализа основных показателей деятельности, обобщения его результатов и подготовки обоснованных управленческих решений
68.	ПК-52	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	О необходимости специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Самостоятельно работать в заданном направлении	Способностью формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
69.	ПК-53	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Основные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов	Подготавливать необходимые итоговые документы по резуль-	Навыками подготовки аналитических справок, докладов, отчетов

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			тов по результатам проведенных работ	татам выполненных работ	по результатам проведенных исследований

Организация защиты отчетов по преддипломной практике.

Руководитель практики от ГГАУ в согласованные кафедрой экономической безопасности, финансов и аудита сроки обеспечивает организацию защиты практики. По итогам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

При защите практики учитывается объем выполнения программы производственной практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Критерии оценки практики студентов:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организаций, где проходила практика;
- содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики.

Критерии выставления оценок за преддипломную практику

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО) на основе выполнения и защиты отчета по преддипломной практике является балл защиты.

Руководитель практики оценивает работу исходя из ответов студента и представленного отчета.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки определяются исходя из четырех критериев

Таблица 5 - Критерии качества работы и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания отчета по преддипломной практике заданию	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Обоснованность и доказательность заключения	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется

Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена правильно, имеются незначительные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки
Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование нормативно - правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы	Полностью	В основном	Частично	Нет

Для выставления оценки «отлично» необходимо, чтобы оценка по четырем пунктам была «отлично», а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки «хорошо» допускается удовлетворительная оценка не более, чем по трем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев

Оценка за защиту выставляется:

- «отлично» – ответ по трем критериям оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»;

- «хорошо» - ответ по трем критериям оценен на «отлично» и «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно» - ответ не более, чем по двум критериям оценен на «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» – ответ по трем и более критериям оценен на «неудовлетворительно».

Таблица 6 - Критерии оценки ответа студента

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания ответа содержанию отчета по практике	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Качество изложения	Свободное и четкое	В основном свободное	Привязан к тексту	Низкое

Ответы на вопросы оцениваются:

- «отлично» - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- «хорошо» - если ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- «удовлетворительно» - если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- «неудовлетворительно» - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, дипломник не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Общая оценка за ответы на вопросы складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

- «отлично» - если не менее половины оценок - «отлично», остальные - «хорошо»;

- «хорошо» - если не менее половины оценок не ниже «хорошо», остальные - «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно» - если более половины оценок не ниже «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» - если не выполняются требования для получения удовлетворительной оценки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из ГГАУ как имеющие академическую задолженность.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по кафедре экономической безопасности, финансов и аудита по спец. 38.05.01 - Экономическая безопасность

1. Предпосылки изучения экономической безопасности в России и за рубежом.
2. Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности.
3. Роль формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности.
4. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере.
5. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.
6. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
7. Мероприятия правительства США по обеспечению национальных экономических интересов.
8. Мероприятия правительства КНР по обеспечению национальных экономических интересов.
9. Мероприятия коллективных наднациональных органов и правительств стран-членов Европейского экономического сообщества по обеспечению его экономических интересов.
10. Сравнительный анализ стратегии экономической безопасности государств «ближнего зарубежья».
11. Причины ослабления экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса.
12. Жизненно важные интересы граждан Российской Федерации в экономической сфере и проблемы их защиты.
13. Жизненно важные интересы российского общества в экономической сфере и проблемы их защиты.
14. Жизненно важные интересы российского государства в экономической сфере и проблемы их защиты.
15. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
16. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
17. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
18. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.
19. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.

20. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
21. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
22. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.
23. Стратегия обеспечения энергетической безопасности России.
24. «Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе»
25. Стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
26. Стратегия обеспечения финансовой безопасности России.
27. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.
28. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.
29. Актуальные направления дальнейшего изучения проблем обеспечения экономической безопасности России.
30. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности России.
31. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
32. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
34. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
35. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
37. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
38. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
39. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
40. Современные подходы к проверке кандидатов для работы в коммерческой структуре.
41. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
42. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
43. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
44. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

45. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
46. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
47. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики (на примере ОАО «.....»).
48. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности (на примере ООО «.....»).
49. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности предприятия в сфере информационно-аналитических услуг.
50. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
51. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании (на примере ООО «.....»)
52. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности (на примере ООО «Добавить предприятие»)
53. Анализ экономической эффективности охраны предприятия, работающего в сфере.....
54. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности компании (на примере ООО «.....»)
55. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка (на примере отделения ОАО КБ «.....»)
56. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере ООО «.....»)
57. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия
58. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния (на примере ООО «.....»)
59. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности торгового предприятия (на примере ООО «.....»)
60. Разработка методических рекомендаций по повышению эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
61. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности торгового-промышленного предприятия.
62. Разработка методических рекомендаций, направленных на улучшение деятельности службы экономической безопасности по профессионально-психологическому отбору и оценке персонала (на примере ООО «.....»)
63. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в систему экономической безопасности предприятия.

64. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия (на примере ООО «.....»)
65. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности торгового предприятия (на примере ООО «.....»)
66. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственного предприятия (на примере ООО «.....»)
67. Оценка целесообразности совершенствования системы экономической безопасности предприятия в сфере учета не материальных активов научно-производственной фирмы «.....».
68. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (на примере ООО «.....»)
69. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия (на примере ООО «.....»)
70. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности предприятия
71. Разработка методики оценки службой экономической безопасности целесообразности сотрудничества с потенциальными деловыми партнерами в условиях рыночной неопределенности
72. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска
73. Разработка системы экономической безопасности организации (на примере ООО «.....»)
74. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на примере ООО КБ «.....»)
75. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
76. Разработка бизнес-плана предприятия, занятого в сфере услуг экономической безопасности (на примере ООО «.....»)
77. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия (на примере ЗАО НИЦ «.....»)
78. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия (на примере ООО «.....»)
79. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере ООО «.....»)
80. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития (на примере ООО «.....»).

81. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия (на примере ООО «.....»).
82. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности компании (на примере ООО «.....»).
83. Анализ системы мотивации деятельности персонала службы экономической безопасности для повышения эффективности их работы (на примере ООО «.....»).
84. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков компании, реализующей услуги в области охраны.
85. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков компании, реализующей услуги в области транспортировки грузов.
86. Совершенствование системы мотивации персонала службы экономической безопасности в предприятии гостиничного бизнеса (на примере ОАО «Гостиница «.....»)
87. Разработка предложений, направленных на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях современного рынка (на примере ОАО «.....»)
88. Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития (на примере ОАО «.....»)
89. Анализ эффективности инвестиций в систему экономической безопасности коммерческого предприятия (на примере ООО «.....»)
90. Совершенствование системы управления персоналом службы экономической безопасности (на примере ООО «.....»)
91. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия (на примере ООО «.....»)
92. Совершенствование системы принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня экономической безопасности организации (на примере ООО «.....»)
93. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства (на примере ООО «.....»)
94. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях ограниченности обеспечивающих ресурсов (на примере ООО «.....»)
95. Совершенствование системы управления экономической безопасностью коммерческого банка (на примере ОАО «.....»)
96. Деятельность службы экономической безопасности по управлению персоналом в кризисной ситуации (на примере ООО «.....»)
97. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование учетной политики торгово-промышленного предприятия (на примере ООО «.....»)

98. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности учебного заведения (на примере ООО «.....»).
99. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности транспортного предприятия (на примере ООО «.....»).
100. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности центра технического обслуживания автомобилей (на примере ООО «.....»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВПО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, квалификация выпускника - специалист.

Авторы: Б.Н. Хосиев, Л.А. Меликян, А.А. Гурдзибеева, Ф.А. Булацева,
Т.А. Тараненко

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической безопасности,
финансов и аудита

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / Хосиев Б.Н. /

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета Экономики и менеджмента

« _____ » _____ 20 ____ г. протокол № _____

Председатель метод. совета _____ / Дзодзиева Ф.Н. /

Декан факультета _____ / Баликоев В.Т. /
(на котором читается дисциплина)

« _____ » _____ 20 ____ г.