

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРНО-  
САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ



Утверждаю

Проректор по УВР

Т.Х. Кабалоев

« 31 » 2015 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

по специальности  
**36.05.01 «Ветеринария»**

Квалификация  
**Ветеринарный врач**

**Владикавказ 2015**

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Цели научно-исследовательской работы	3
2. Задачи научно - исследовательской работы	3
3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной профессиональной образовательной программе высшего образования	3
4. Формы проведения научно-исследовательской работы	4
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы	
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы	4
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	5
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научно- исследовательской работы	5
9. Учебно-методическое обеспечение студентов на научно-исследовательскую работу	6
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	6
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
12 Материально-техническое обеспечение научно- исследовательской работы	8

## **1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

## **2. ЗАДАЧИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачами научно-исследовательской работы студентов в период практики являются:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## **3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в структуре ОПОП подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения базовых и вариативных дисциплин Блока 1. Полученные данные могут быть использованы при оформлении докладов на научную студенческую конференцию, выпускной квалификационной работы, сообщений в научных изданиях.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа выполняется во время прохождения производственной практики, согласно индивидуального задания научного руководителя

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе выпускающих кафедр факультета, станциях по борьбе с болезнями животных и других ветеринарных учреждениях, мест прохождения производственной практики, определяемых приказом Университета. Перед отъездом на практику студентов обеспечивают программой, направлением на практику и индивидуальным заданием по проведению опытов в условиях производства (основы курсовых работ, статей, докладов на студенческой научной конференции и т.д.), а также консультациями деканата и преподавателей дисциплин. Научно-исследовательская работа является разделом производственной практики и должна быть отражена в календарном плане, который подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью предприятия.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся приобретает следующие компетенции:

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять

инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Продолжительность по ОПОП ВО – 1 и  $\frac{1}{3}$  недели.

### Разделы и виды работ НИР

п/п	№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1		Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Оформление отчета практики
2		Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	Оформление отчета практики
3		Производственный этап, выполненных исследований	Оформление отчета, характеристика практиканта
4		Обработка и анализ полученной информации	Оформление отчета практики, характеристика практиканта
5		Подготовка отчета по практике	Оформление отчета практики
6		Доклад с презентацией	Защита отчета
			<b>Итого 72</b>

## 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: исследовательская и аналитическая деятельность, подготовка отчетной документации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка отчета по практике.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Научно-исследовательскую работу обучающиеся проходят поэтапно. Этапы практики в виде разделов отражаются в отчете.

В отчете по научно-исследовательской работе необходимо отобразить: актуальность выбранной темы, обзор доступной литературы, собственные исследования (материалы и методы исследования, результаты исследований), обсуждение полученных результатов, выводы, практические предложения, список использованной литературы.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам практики)**

Результаты научно-исследовательской работы заслушиваются во время защиты отчетов по практике. При оценке итогов научно-исследовательской работы принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по научно-исследовательской работе комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учеб, пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с.

2. Бессарабов Б.Ф. Незаразные болезни птиц. – М., КолосС, 2007. – 177 с.

3. Землянкин, В. В. Общая и частная хирургия: методические рекомендации для выполнения курсовой работы / В. В. Землянкин, И. В. Ненашев. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2013. – 52 с.

4. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных/С.П. Ковалев, А.П. Курденко, Е.Л. Братушкина [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 544 с. <http://e.lanbook.com/books/element>.

5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К, 2008. – 460 с.

6. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. - 280 с.

7. Оперативная хирургия с топографической анатомией. – СПб.: ООО Квадро, ООО Издательско-полиграфическая компания КОСТА, 2012. – 560 с.

8. Паршин, П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами : учеб, пособие / В. И. Паршина, П. А. Паршин. – М. : РУДН, 2011. – 119 с. <http://mcont.ru/efd/221334>

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2008. – 244 с.

10. Щербаков Г.Г. Внутренние незаразные болезни животных / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2009. – 736 с. <http://e.lanbook.com/view/book>

### **Дополнительная литература**

1. Баймишев, Х. Б. Учебная практика по акушерству и гинекологии : методические указания / М. Х. Баймишев, Х. Б. Баймишев. – Самара : РИЦ СГСХА, 2014. – 53 с. <http://rucont.ru/efd/327145>

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления – М.: ИПК издательство стандартов. – 2001.-21 с.

2. Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики: методические указания для лабораторных занятий. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 63 с.

2. Землянкин, В. В. Искусственное осеменение коров и телок: методические указания. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2010. – 105 с.

1. Ненашев, И. В. Топографическая анатомия домашних животных: метод, указания. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2009. – 79 с.

2. Савинков, А. В. Клиническая диагностика : методические указания по учебной практике / Х. Б. Баймишев, А. В. Савинков. – Самара : РИЦ СГСХА, 2014. – 70 с. <http://mcont.ru/efd/330178>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. - Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань». Договор №548/14 от 1.10.2014г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям.

2. Доступа к электронным информационным ресурсам ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии. Договор № 18-УТ/2014 от 5.05.2014 на оказание услуг по обеспечению доступа.

3. Оказание информационных услуг на основе БнД ВИНТИ РАН по договору № 428/IV от 01.01.2010.

4. Справочная правовая система «ГАРАНТ» Договор № 1234 – ГК от 01.10.2014г. Гарант – Кавказ.

5. ООО «Агробизнесконсалтинг» договор №840 от 4 сентября 2014 года.

6. Электронный каталог «Ирбис» Научной библиотеки ГГАУ. Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы:

- GGAU – поисковая система по научной литературе
- DIS – диссертации
- MET- методические пособия сотрудников
- STAT – научные статьи
- TRU- научные труды сотрудников

7. Электронно-библиотечная система «Лань». Адрес сайта [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com): 7 - «Ветеринария и сельское хозяйство»; -«Технология пищевых производств».

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для реализации основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы, предусмотренных ОПОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. На факультете имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерный класс. Специализированные учебные и научные лаборатории факультета, научно-экспериментальный комплекс, передовые предприятия, предусмотренные для прохождения практики.



## Этапы формирования показателей оценивания и критерии оценивания компетенций

индекс компетенции	Содержание компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои творческие возможности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	систему ведения научно-исследовательской работы. Знать 2: общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.	практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований. Уметь 2: систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации.	навык 1: оценки статистической достоверности полученных результатов исследования; навык2: подготовки и проведения защиты научной работы.
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	новые перспективные средства, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	применять исследования в ветеринарии и биологии, использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств	опытом исследования с целью создания новых перспективных средств и методами научных исследований в ветеринарии и биологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) **36.05.01. «Ветеринария»**

**Составители:**

Декан факультета, к.б.н., доцент  Арсагов В.А.

Зам. декана по УВР, к.б.н., доцент  Агаева Т.И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 30.10. 2015 г. протокол № 1.

Председатель методической комиссии,  
д.б.н., профессор  Дзагуров Б.А.

Декан факультета, к.б.н., доцент  Арсагов В.А.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРНО-  
САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Утверждаю



Проректор по УВР

Кабалоев

Т.Х.

10

2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

по специальности

**36.05.01 «Ветеринария»**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

**Владикавказ 2015**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в структуре ОПОП подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения базовых и вариативных дисциплин Блока 1. Полученные данные могут быть использованы при оформлении докладов на научную студенческую конференцию, выпускной квалификационной работы, сообщений в научных изданиях.

### **ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа выполняется во время прохождения научно-исследовательской работы, согласно индивидуального задания научного руководителя

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Продолжительность по ОПОП ВО – 1 и  $\frac{1}{3}$  недели.

Во время научно-исследовательской работы целесообразно провести научное исследование по наиболее актуальному вопросу темы выпускной квалификационной работы. Тема научного исследования выбирается студентом по согласованию с руководителем и оформляется на бланке. Программа проведения научного исследования разрабатывается студентом совместно с руководителем выпускной квалификационной работы до отъезда студента на практику. При проведении исследования обращают внимание на изучение передового опыта и на те вопросы, освещение которых для данного региона имеет первостепенное значение. Изучается литература и нормативная база по исследуемому вопросу.

## Этапы формирования показателей оценивания и критерии оценивания компетенций

индекс компетенции	Содержание компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	систему ведения научно-исследовательской работы, общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.	практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований, систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации.	Навыками оценки статистической достоверности полученных результатов исследования; подготовки и проведения защиты научной работы.
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	новые перспективные средства, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	применять исследования в ветеринарии и биологии, использовать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств	опытом исследования с целью создания новых перспективных средств и методами научных исследований в ветеринарии и биологии

## Разделы и виды работ НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Формы текущего контроля
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-3, ПК-25	Оформление отчета практики
2	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	ОК-3, ПК-25	Оформление отчета практики
3	Производственный этап, выполненных исследований	ПК-25, ПК-26	Оформление отчета, характеристика практиканта
4	Обработка и анализ полученной информации	ПК-25, ПК-26	Оформление отчета практики, характеристика практиканта
5	Подготовка отчета по практике	ПК-25	Оформление отчета практики
6	Доклад с презентацией	ПК-25	Защита отчета
			<b>Итого 72</b>

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам практики)

Результаты научно-исследовательской работы заслушиваются во время защиты отчетов по практике. При оценке итогов научно-исследовательской работы принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по научно-исследовательской работе комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

Отчет

а) Требования к составлению отчета:

Отчет выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной на стандартных листах бумаги формата А4. Отчет должен содержать:

1. титульный лист
  2. задание и календарный план НИР, подписанные руководителем НИР
- содержание,
3. введение,
  4. обзор литературы по теме исследования,
  5. содержание и анализ результатов исследования,
  6. заключение,
  7. библиографический список,
  8. приложения (при необходимости).

Подписывается студентом и руководителем и предоставляется при защите выпускной квалификационной работы.

Объем отчета 5-10 страниц печатного текста (Times New Roman, 14пт, 1,5 интервала, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее, нижнее – 20 мм). В отчет входят материалы, в том числе рисунки, схемы, фотографии, таблицы и другие иллюстративные материалы, позволяющие оценить выполненный объем работы специалистом.

К отчету необходимо приложить отзыв руководителя НИР от предприятия с оценкой.

б) Критерии оценивания:

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- правильность проведенных лабораторных и клинических исследований;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных и клинических терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- точность обработки результатов исследований;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Научный руководитель проверяет, подписывает отчет и выставляет оценку на титульном листе.

Доклад, сообщение

а) Требования к докладу: На основе материала, представленного в отчете по НИР, студент готовит доклад (сообщение) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию НИР, определенному руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования.

Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты, представленные в виде фотографии, таблиц и диаграмм. Должна быть проведена математическая обработка результатов эксперимента. Анализ полученных результатов проводится на основе современных моделей. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

б) Критерии оценивания:

- четко сформулированы цель и задачи НИР, актуальность исследования;
- доклад полностью отражает суть исследований, представленных в отчете;
- владение материалом, ответы на поставленные вопросы;
- четкая структура доклада, представление основных результатов в виде таблиц, фотографий и диаграмм;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам.

Итоговая оценка по НИР осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Зачет с дифференцированной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) выставляется руководителем НИР от факультета в зачетную книжку и ведомость.

Применяется четырех-балльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет подготовлен своевременно, строго в соответствии с предъявляемыми требованиями; полностью раскрыта



суть работы; отчет содержит все необходимые сведения по НИР, написан грамотно, текст отчета отформатирован; проведен детальный анализ литературы по теме исследования, приведен список используемой литературы и Интернет-ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если отчет в основном отвечает предъявляемым требованиям, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах. По докладу также имеются небольшие замечания; студент не в полной мере владеет материалом, не совсем точно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет сдан несвоевременно, или если в отчете не полностью отражена деятельность студента по НИР, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам НИР; или не полностью раскрыта суть работы, или не приведен список используемой литературы и Интернет-ресурсов. В докладе не проведен анализ полученных результатов, не сделаны выводы по работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. За доклад студент получил оценку «не зачтено».

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **36.05.01. «Ветеринария»**

**Составители:**

Декан факультета, к.б.н., доцент



Арсагов В.А.

Зам. декана по УВР, к.б.н., доцент



Агаева Т.И.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии факультета 30.10 2015 г. протокол № 1.

Председатель методической комиссии,  
д.б.н., профессор



Дзагуров Б.А.

Декан факультета, к.б.н., доцент



Арсагов В.А.